

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАВАЛЕРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово
Кавалеровского муниципального района Приморского края
ул. Калинина, д. 46, пос. Кавалерово, Приморский край, 692411, телефон 8 (42375)
9-12-93, e-mail: mckousosh3.kavalerovo@yandex.ru сайт: www.sosh3kavalerovo.ru

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово
Протокол № 1 от 29.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 3
_____ Ю.Г. Нечаева
приказ № 35-од от 01.09.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово
на 2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово
Кавалеровского муниципального района Приморского края

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Основными целями общеобразовательного учреждения являются развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты сформулированы в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования:

- начальное общее образование (I-IV классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования;
- основное общее образование (V-VI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основное общее образование (VII-IX) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС ООО;
- среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФКГОС СОО.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

- ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004

№ 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений в утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

16. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Обязательное содержание календарного учебного графика определено в приказах Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

Продолжительность учебного года - учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2017 и заканчивается 25 мая 2018 года.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный год делится в I - IX классах на четверти, в X – XI – на полугодия, по итогам которых во II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I – VIII классов , 6-дневная для IX-XI классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	29	30	32	33			
Максимальная нагрузка, часов (при 6-дневной неделе)									36	37	37

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) - независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в 2 смены. Начало занятий 1 смены начинается в 08 часов 30 минут, 2 смены – 12 часов 25 минут. Во вторую смену обучаются 2ав, 3а классы.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во II-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков:

Уроки	Время уроков I смена	Перемены	Время уроков II смена	Перемены
1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁰	10 мин.	12 ⁰⁵ - 12 ⁴⁵	10 мин.
2 урок	9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	15 мин.	12 ⁵⁵ - 13 ³⁵	10 мин.
3 урок	10 ¹⁵ - 10 ⁵⁵	20 мин.	13 ⁴⁵ - 14 ²⁵	15 мин.
4 урок	11 ¹⁵ - 11 ⁵⁵	10 мин.	14 ⁴⁰ - 15 ²⁰	10 мин.
5 урок	12 ⁰⁵ - 12 ⁴⁵	10 мин.	15 ³⁰ - 16 ¹⁰	10 мин.
6 урок	12 ⁵⁵ - 13 ³⁵	10 мин.	16 ²⁰ - 17 ⁰⁰	
7 урок	13 ⁴⁵ - 14 ²⁵			

Расписание звонков для первых классов:

Уроки	Время уроков сентябрь-октябрь	Перемены	Время уроков ноябрь-декабрь	Перемены	Время уроков январь-май	Перемены
1 урок	8 ³⁰ - 9 ⁰⁵	20 мин.	8 ³⁰ - 9 ⁰⁵	10 мин.	8 ³⁰ - 9 ¹⁰	10 мин.
2 урок	9 ²⁵ - 10 ⁰⁰	25 мин.	9 ²⁵ - 10 ⁰⁰	20 мин.	9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	15 мин.
Динамическая пауза	10 ²⁵ - 11 ¹⁰		10 ²⁵ - 11 ¹⁰		10 ¹⁵ - 10 ⁵⁵	
3 урок	10 ³⁰ - 12 ⁰⁵		10 ³⁰ - 12 ⁰⁵	10 мин.	10 ⁵⁵ - 11 ³⁵	10 мин.
4 урок			12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰		11 ⁴⁵ - 12 ²⁵	

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I - XI классах проводятся не менее трех учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, для занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний. Ориентировка на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний. Ориентировка на

укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используются для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьный спортивный и тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, естественные природные ландшафты (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало, и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Часть предметов учебного плана (см. таблицу ниже) изучаются в группах по 2 – 4 человека в школе по согласованию с родителями (законными представителями).

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
ИЗО	+	+	+	+		
Информатика и ИКТ					+	+
Музыка	+	+	+	+		
МХК					+	+
ОБЖ			+	+	+	+
Обществознание	+	+	+	+	+	+
Технология	+	+	+	+	+	+

Занятия проводятся в группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору с учетом своих психофизических особенностей. В групповые занятия могут включаться обучающиеся на любом этапе изучения предметов.

При организации групповых занятий образуются резервные часы, используемые для проведения дополнительных занятий по предметам.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». А так же приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

(Список учебников, утвержденный директором ОУ, прилагается)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с ОВЗ (надомное обучение)

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан основе примерного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Надомное обучение – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей надомного обучения является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому).

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Индивидуальное надомное обучение в 1 – 4 классах – 8 часов, в 5 – 9 классах – 10 часов в неделю:

0,25-часовые занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 часу.

0,5 – часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу

1,5-часовые занятия проводятся одну неделю – 2 часа, вторую неделю – 1 час.

Учебный план для обучающихся на дому с умеренной умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и начальной трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план составлен по программе для детей с умеренной умственной отсталостью и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Содержание общеобразовательных предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения и представлены общеобразовательными дисциплинами:

- родной язык (развитие речи, чтение, письмо);
- математика (счет);
- мир животных, мир растений, человек;
- человек и общество;
- изобразительное искусство;
- самообслуживание, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд (ХБТ).

Специальным коррекционным курсом:

- социально-бытовая ориентировка (СБО).

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В X-XI классах вводится углубленная трудовая подготовка.

На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в I-IV классах - 8 часов, V- XI классах 10 часов в неделю.

Все учебные предметы для учащихся с умеренной умственной отсталостью имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций.

Начальное общее образование (уровень образования)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 и приказами о внесении изменений:

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241.
2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357.
3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643.
5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.

УМК, используемые для реализации учебного плана

- 1 классы «Школа России» ФГОС;
- 2 классы «Школа России» ФГОС;
- 3 классы «Школа России» ФГОС;
- 4 классы «Школа России» ФГОС.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Курс ОРКСЭ

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в части реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» утратили свою силу, на основании письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего

образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на изучение учебного предмета «Русский язык» в I - IV классах (1 час в неделю) по запросам родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку во II - IV классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	3/102	15/510
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
ИТОГО		20/680	22/748	22/748	22/748	86/2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Русский язык		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/714	23/782	23/782	23/782	90/3060

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (2 класс, вариант 5.2)
(надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год 2 класс	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2/68	2/68
	Литературное чтение	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	2/68	2/68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5/17	0,5/17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительная деятельность	0,25(8,5)	0,25(8,5)
	Музыка	0,25(8,5)	0,25(8,5)
Технология	Труд	0,25(8,5)	0,25(8,5)
Физическая культура	Физическая культура	0,25(8,5)	0,25(8,5)
Итого		8/272	8/272
Самостоятельная работа обучающихся			
Русский язык		2,5/85	2,5/85
Литературное чтение		3/102	3/102
Иностранный язык		1/34	1/34
Математика		2,5/85	2,5/85
Окружающий мир		2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики			
Музыка		1/34	1/34
Изобразительное искусство		1/34	1/34
Технология		1/34	1/34
Физическая культура		1/34	1/34
Итого		15/510	15/510
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782
Коррекционно-развивающая область			Всего
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы		
	Произношение	2/68	2/68
	Развитие речи	2/68	2/68
	Логопедическая ритмика	1/34	1/34
Индивидуальная логопедическая работа		2/68	2/68
Итого (коррекционно-развивающая область)		7/238	7/238
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3/102	3/102

Учебный план
для обучающихся на дому с умеренной, тяжелой глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и
множественными нарушениями развития

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год 2 класс	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68
2. Математика	Математические представления	2/68	2/68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	0,5/17
	Домоводство	-	0,5/17
	Человек	0,5/17	0,5/17
	Окружающий социальный мир	0,5/17	0,5/17
4. Искусство	Музыка и движение	0,25/8,5	0,25/8,5
	Изобразительная деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5/17	0,5/17
6. Технологии	Профильный труд	-	-
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		0,5/17	0,5/17
2. Предметно-практические действия		0,5/17	0,5/17
3. Двигательное развитие		-	-
4. Альтернативная коммуникация		-	-
Итого		8/272	8/272

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: II – IX классы – за четверти, X - XI – за полугодия. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 25.03.2015), «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся 1-ых - 5-ых классов» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 25.03.2015).

Формами промежуточной аттестации являются:

-формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – ых классов не проводится.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной

нагрузке 1-2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов, конференций по данному предмету;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Класс		Статус класса	Предмет, дисциплина	Форма промежуточной аттестации (определяется решением Педагогического Совета)	Периодичность промежуточной аттестации
2	А	общеобразовательный	– русский язык – математика – окружающий мир – английский язык	– контрольная работа – тестовая работа – защита проектов – проверка техники чтения	I этап – 10-25 сентября – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах. II этап – по окончании четверти, полугодия промежуточная аттестация по основным общеобразовательным предметам в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах. III этап – 15-30 мая –
	Б				
3	А				
	Б				
4	А				
	Б				
5	А		– русский язык – математика – один предмет по выбору	– письменные контрольные работы – собеседование – зачет – тестирование – устный ответ по билетам	
	Б				
6	А				
	Б				
7	А				
	Б				
8	А		основные общеобразовательные предметы в форме	– защита рефератов, проектов,	
	Б				

9	А		письменных контрольных работ	исследовательских работ	промежуточная аттестация в форме годового контроля знаний обучающихся 2-8, 10 классов.
	Б				
10	А		основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ		
	Б				
11	А				
	Б				

Основное общее образование (3 уровень образования)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования в V – VII классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяющий максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования в VIII – IX классах сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Часы, отведенные в VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В VIII классе учебный предмет «Искусство» в объеме 1 час в неделю проводится как 2 предмета: «Музыка» - 0,5 час и «Изобразительное искусство» - 0,5 час. (34 часа в год, в том числе, с использованием ИКТ).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР

возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V – IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также в связи с наличием учебников, изучение данного учебного предмета организовано с V класса. На это использован 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане в VII – IX классах по решению общеобразовательного учреждения, просьбе учащихся и их родителей (законных представителей) использованы:

- на изучение предмета ОБЖ в VII - IX классах (1 час в неделю) с целью

формирования у учащихся сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развития практических умений, необходимых для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях;

- на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Биология» (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся в предметной области «Естественно - научные предметы»;
- на увеличение часов в IX классах на изучение предмета «История» (1 час в неделю) с целью расширения кругозора учащихся в образовательной области «История» и на изучение региональной составляющей по истории (история Приморского края);
- в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся на изучение предмета «Технология» в VIII классе (1 час в неделю) с целью обязательного изучения раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология».
- на изучение в IX классе предмета «Русский язык» (1 час в неделю), для успешного решения задачи по развитию и совершенствованию устной и письменной речи учащихся, для углубленного изучения предмета, а так же для систематической и целенаправленной подготовки к формам итоговой аттестации.

Элективные учебные предметы

Для обучающихся IX классов представлен перечень элективных учебных предметов. Обучающимся для реализации права выбора трех-четырех элективных предметов предложено девять возможных вариантов.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Модель организации внеурочной деятельности выстраивается следующим образом: учителя-предметники реализуют указанные направления в таблице в форме клуба, кружка, объединения по интересам и т.д.; классные руководители каждого класса - через планы воспитательной работы классного руководителя, услуги учреждений дополнительного образования.

Учебный план для V- VII классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год			
		V	VI	VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102
	Геометрия	-	-	2/68	2/68
	Информатика	-	-	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
	ОБЖ	-	-	-	-
ИТОГО		27/918	29/986	30/1020	86/2924
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34	-	-	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1/34	1/34
Итого: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5- дневной учебной неделе)		1/34	-	2/68	3/102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе (требования СанПиН)		28/952	29/986	32/1088	89/3026

Учебный план для VIII-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		
	VIII	IX	Всего
Русский язык	3/102	2/68	5/170
Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика	5/170	5/170	10/340
Информатика и ИКТ	1/34	2/68	3/102
История	2/68	2/68	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	2/68
География	2/68	2/68	4/136
Физика	2/68	2/68	4/136
Химия	2/68	2/68	4/136
Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство (Музыка и ИЗО)	1/34	1/34	2/68
Технология	1/34	-	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	-	1/34
Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого:	31/1054	30/1020	61/2074
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык	-	1/34	1/34
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/34	1/34
Информатика и ИКТ	-	-	1/34
История	-	1/34	1/34
Технология	1/34	1/34	2/68
Элективные курсы	-	2/68	2/68
ИТОГО	1/34	6/204	7/238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32/1088	-	32/1088
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	36/1224	36/1224

**Перечень курсов предпрофильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении в 2017 - 2018 учебном году
IX - а, б классы**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Систематизируем курс математики: от простого к сложному	68	Полякова Г.М. На основе сборника для подготовки учащихся к ОГЭ ФИПИ «Комплекс материалов для подготовки учащихся» Москва «Интеллект-центр», 2017	М/О учителей математики и информатики протокол № 1 от 30.08.2017
Права человека	17	Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Учебные программы элективных курсов по социально-гуманитарным предметам. Издательство «Просвещение» г. Москва, 2003	М/О учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Методы решения физических задач	17	Э.Ф. Марчук «Физика 8-9 классы: сборник программ элективных курсов» Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2007	М/О учителей естественнонаучного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Многообразие живых организмов	17	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов «Биология растений, грибов, лишайников» Издательство «Дрофа» Москва, 2008	М/О учителей естественнонаучного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Методика решения расчетных задач по химии	17	И.С. Штемплер Издательство «Просвещение» г. Москва, 2003	М/О учителей естественнонаучного цикла протокол № 1 от 30.08.2017

Учебный план основного общего образования (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			Всего
		V	VI	VIII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2,5/85	2/68	6,5/221
	Литература	1,5/51	1,5/51	1/34	4/136
Иностранные языки	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	2,5/85	8,5/289
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика			0,25/8,5	0,25/8,5
Общественно-научные предметы	История	1/34	0,5/17	0,5/17	2/68
	Обществознание	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	География	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Естественнонаучные предметы	Физика			0,75/25,5	0,75/25,5
	Химия			0,5/17	0,5/17
	Биология	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура				
Итого:		10/340	10/340	10/340	30/1020
Самостоятельная работа обучающихся					
Русский язык		3/102	3,5/119	1/34	7,5/255
Литература		1,5/51	1,5/51	1/34	4/136
Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика		2/68	2/68	2,5/85	6,5/221
Информатика				0,75/25,5	0,75/25,5
История		1/34	1,5/51	1,5/51	4,5/153
География		0,5/17	0,5/17	1,5/51	2,5/85
Физика				1,25/42,5	1,5/51
Химия				1,5/51	1,5/51
Биология		0,5/17	0,5/17	1,5/51	2,5/85
Музыка		1/34	1/34	-	2/68
Изобразительное искусство		1/34	1/34	-	2/68
Искусство (музыка+ИЗО)				1/34	1/34
Технология		2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура		3/102	3/102	3/102	9/306
Обществознание		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	1/34	1/34
Итого:		18/612	19/646	22/748	37/1258
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28/952	29/986	32/1088	57/1972

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год 5 класс	Всего
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	2,5/85	3/85
	Письмо и развитие речи	2/68	3/68
Иностранный язык	Игровой английский	1/34	1/34
Математика	Математические представления	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Естествознание	1/34	1/34
Искусство	Музыка и движение	0,25/8,5	0,25/8,5
	Изобразительная деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5
Технология	Ручной труд	0,5/17	0,5/17
	Социально-бытовая ориентировка	0,5/17	0,5/17
Итого обязательная нагрузка учащихся		10/340	10/340
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		0,5/17	0,5/17
2. Предметно-практические действия		0,5/17	0,5/17
3. Двигательное развитие		0,5/17	0,5/17
4. Альтернативная коммуникация		0,5/17	0,5/17
Итого		2/68	2/68
Всего максимальная нагрузка учащихся.		12/408	12/408

▪ Количество часов по предметам может меняться в зависимости от индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся по согласованию с администрацией школы.

▪ Индивидуальное надомное обучение в 1 – 4 классах – 8 часов, в 5 – 9 классах – 10 часов в неделю.

▪ Примечание:

▪ 0,25-часовые занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 часу.

▪ 0,5 – часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу

▪ 1,5-часовые занятия проводятся одну неделю – 2 часа, вторую неделю – 1 час.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: II – IX классы – за четверти, X - XI – за полугодия. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 25.03.2015), «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся 1-ых - 5-ых классов» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 25.03.2015).

Формами промежуточной аттестации являются:

-формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – ых классов не проводится.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов, конференций по данному предмету;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Класс	Статус класса	Предмет, дисциплина	Форма промежуточной аттестации (определяется решением Педагогического Совета)	Периодичность промежуточной аттестации			
2	А	русский язык математика окружающий мир английский язык	– контрольная работа – тестовая работа – защита проектов – проверка техники чтения	I этап – 10-25 сентября – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах.			
	Б						
3	А						
	Б						
4	А						
	Б						
5	А				русский язык математика один предмет по выбору	– письменные контрольные работы – собеседование – зачет – тестирование – устный ответ по билетам – защита рефератов, проектов, исследовательских работ	II этап – по окончании четверти, полугодия промежуточная аттестация по основным общеобразовательным предметам в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах.
	Б						
6	А						
	Б						
7	А						
	Б						
8	А	основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ		III этап – 15-30 мая –			
	Б						

9	А				промежуточная аттестация в форме годового контроля знаний обучающихся 2-8, 10 классов.
	Б				
10	А				
	Б				
11	А				
	Б				

Среднее общее образование (4 уровень образования)

Особенности учебного плана

Учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и сформирован с целью реализации основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

- на увеличение часов в X – XI классах на изучение предмета «Математика» (1 час в неделю) для более эффективного усвоения трудных тем «Алгебры и начала анализа»;
- на увеличение часов в X - XI классах на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю) для систематического и целенаправленного изучения предмета;
- на увеличение часов в X - XI классах на изучение предмета «Литература» (1 час в неделю) для систематического и целенаправленного изучения предмета;
- на увеличение часов в X классе на изучение предмета «Химия» (1 час в неделю) для решения задач повышенной сложности;

- на увеличение часов в XI классе на изучение предмета «Обществознание» (1 час в неделю) с целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.

Элективные учебные предметы

Для обучающихся X – XI классов представлен перечень элективных учебных предметов. Обучающимся для реализации права выбора трех-четырех элективных предметов предложено более шести возможных вариантов. На элективные курсы в X классах отводится не менее 5 часов в неделю (170 часов в год), XI классах отводится не менее 6 часов в неделю (238 часов в год).

Деление классов на группы

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Физической культуре" и по "Информатике и ИКТ", осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодное) оценивание, учебная сессия) (текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: II – IX классы – за четверти, X - XI – за полугодия. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 25.03.2015), «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся 1-ых - 5-ых классов» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 25.03.2015).

Формами промежуточной аттестации являются:

-формы письменной проверки:

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться информационно-коммуникативные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – ых классов не проводится.

Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных) представителей.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители международных, городских, окружных предметных олимпиад, конкурсов, конференций по данному предмету;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Класс		Статус класса	Предмет, дисциплина	Форма промежуточной аттестации (определяется решением Педагогического Совета)	Периодичность промежуточной аттестации
2	А	общеобразовательный	<ul style="list-style-type: none"> – русский язык – математика – окружающий мир – английский язык 	<ul style="list-style-type: none"> – контрольная работа – тестовая работа – защита проектов – проверка техники чтения 	<p>I этап – 10-25 сентября – диагностические контрольные работы по остаточным знаниям в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах.</p> <p>II этап – по окончании четверти, полугодия промежуточная аттестация по основным общеобразовательным предметам в форме письменных контрольных работ во 2-11 классах.</p> <p>III этап – 15-30 мая – промежуточная аттестация в форме годового контроля знаний обучающихся 2-8, 10 классов.</p>
	Б				
3	А				
	Б				
4	А				
	Б				
5	А		<ul style="list-style-type: none"> – русский язык – математика – один предмет по выбору 	<ul style="list-style-type: none"> – письменные контрольные работы – собеседование – зачет – тестирование – устный ответ по билетам 	
	Б				
6	А		основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ	<ul style="list-style-type: none"> – защита рефератов, проектов, исследовательских работ 	
	Б				
7	А				
	Б				
8	А	основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ			
	Б				
9	А				
	Б				
10	А	основные общеобразовательные предметы в форме письменных контрольных работ			
	Б				
11	А				
	Б				

Учебный план для X - XI классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	X	XI	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Итого:	27	28	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
Обществознание		1	1
Химия	1		1
Литература	1	1	2
Элективные курсы	6	5	12
Итого:	10	9	19
Предельно допустимая недельная и годовая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном учреждении в X – XI классах

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Решение типовых задач по математике (10 кл.)	34	А.Л. Семенов, И.В. Ященко. Тематический сборник заданий по математике М.: Экзамен, 2013	М/О учителей математики и ИВТ протокол № 1 от 30.08.2017
Математический практикум (11 кл.)	34	авторско-составительская программа (учитель Нечаева Ю.Г.)	М/О учителей математики и ИВТ протокол № 1 от 30.08.2017
Практикум по решению физических задач (10 кл.)	34	Каменецкий С.Е., Орехов В.П. «Методика решения задач по физике в средней школе» М.: Просвещение, 1987	М/О учителей естественно-научного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Решение задач повышенной сложности (10 кл.)	34	Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев «Примерные программы по математике» Издательство «Дрофа» Москва, 2012	М/О учителей математики и информатики протокол № 1 от 30.08.2017
Математические основы информатики (10 кл.)	34	Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина «Математические основы информатики» Издательство «Бином. Лаборатория знаний» Москва, 2007	М/О учителей математики и ИВТ протокол № 1 от 30.08.2017
Эффективное говорение (11 кл.)	34	М.В. Вербицкая «Эффективное говорение» Издательство «Вентана-Граф»	М/О учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Особенности строения и свойств органических соединений (10 кл.)	34	В.А. Батаев, В.Б. Баскунов «Органическая химия» Москва, Макс Пресс 2000	М/О учителей естественнонаучного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Биология клетки (10 кл.)	34	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова «Клетки и ткани» - учебное пособие (элективные курсы) М.: Дрофа, 2008	М/О учителей естественно- научного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Обществознание: теория и практика (11 кл.)	34	Сборник элективных курсов «История и обществознание» Издательство «Глобус», 2007	М/О учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 30.08.2017

История России в лицах (10 кл.)	34	Сборник «Элективные курсы по истории 8-11 кл.» Издательство «Вако», 2010	М/О учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Основы финансовой грамотности и потребительских знаний (10 кл.)	34	Н.Н. Калинина «Инновационная и экспериментальная работа в экономическом образовании» Москва, МИОО, 2009	М/О учителей естественно-научного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Избранные разделы математики в старшей школе (11 кл.)	34	На основе программы профильного курса «Готовимся к ЕГЭ по математике» для 10-11 классов В.Н. Бронникова Журнал «Профильная школа» № 3, 2012 г.	М/О учителей математики и ИВТ протокол № 1 от 30.08.2017
Практикум по решению физических задач (11 кл.)	34	В.Л. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач» М.: Дрофа, 2005	М/О учителей естественно-научного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
«Основные вопросы информатики» (11 кл.)	34	Н.Н. Самылкина, С.В. Русаков и др. «Готовимся к ЕГЭ по информатике» Издательство «Бином. Лаборатория знаний» Москва, 2009	М/О учителей математики и ИВТ протокол № 1 от 30.08.2017
Конституция РФ (10 кл.)	34	С.Н. Степанько «Изучаем конституцию РФ» Издательство «Учитель» Волгоград, 2007	М/О учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Вещества, их строение и свойства (11 кл.)	34	Ю.Д. Третьяков, Ю.Г. Метлин «Основы общей химии» М.: Просвещение, 1980	М/О учителей естественно-научного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Молекулярная биология (11 кл.)	34	Д.К. Обухов, В.Н. Кириленкова «Клетки и ткани» - учебное пособие (элективные курсы) М.: Дрофа, 2008	М/О учителей естественно-научного цикла протокол № 1 от 30.08.2017
Основы черчения и инженерной графики (10 кл.)	68	авторско-составительская программа (учитель Силукова Е.А.)	М/О учителей математики и ИВТ протокол № 1 от 30.08.2017
Инженерная графика и проекционное черчение (11 кл.)	34	авторско-составительская программа (учитель Силукова Е.А.)	М/О учителей математики и ИВТ протокол № 1 от 30.08.2017
Современная художественная	34	авторско-составительская программа	М/О учителей гуманитарного цикла

литература (10 кл.)		(учитель Сорокина Л.В.)	протокол № 1 от 30.08.2017
---------------------	--	-------------------------	-------------------------------

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.