

Информационный (публичный) доклад  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 3»  
пгт Кавалерово Кавалеровского  
муниципального района Приморского края

2015 год

## Содержание

1. Введение.....	3 - 5 стр.
2.Общая характеристика.....	5 - 6 стр.
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация .....	
Характеристика контингента обучающихся. ....	
Общая характеристика школы. ....	
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость .....	
Организация питания, медицинского обслуживания. ....	
Обеспечение безопасности. ....	
Кадровые ресурсы.....	
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	6 – 12 стр.
Особенности образовательного процесса .....	
Образовательная программа .....	
Характеристика структурных подразделений .....	
4. Результаты образовательной деятельности, качество образования .....	12 -28 стр.
Начальная школа.....	
Основная школа.....	
Старшая школа .....	
Работа с одарёнными детьми.....	
Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов (2014-2015 учебный год) .....	
5. Основные направления воспитательной работы и дополнительного образования	28 -47
стр.	
6. Результаты методической деятельности .....	47 -52 стр.
7. Результаты финансовой деятельности .....	53 –54 стр.
8. Заключение. Перспективы и планы развития. ....	55 –57 стр.

## **Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2014 – 2015 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Надеемся на то, что тем, кто имеет непосредственное отношение к образованию, интересно знать, чем живет школа, какие у неё проблемы, к чему она стремится. Мы готовы говорить открыто о наших достижениях и недочётах, планируемых нововведениях. А Вас, уважаемые друзья, мы приглашаем к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашей общеобразовательной организации и вместе с Вами создать школу, которая была бы:

- домом творчества для учителей;
- домом радости для учащихся;
- домом спокойствия для родителей.

### **1. Введение.**

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;

- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Для нашей школы, как и для всей отечественной системы образования актуальны пять основных направлений развития общего образования:

#### *1. Обновление образовательных стандартов.*

Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения.

#### *2. Система поддержки талантливых детей.*

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

#### *3. Развитие учительского потенциала.*

Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения школ новым поколением учителей, в том числе не обязательно с педагогическим образованием, любящих и умеющих работать с детьми.

#### *4. Современная школьная инфраструктура.*

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

#### *5. Здоровье школьников.*

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Много здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и школьника в

образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Миссия школы состоит в создании условий, обеспечивающих:

1) успешное продвижение учащихся на материале повышенного уровня содержания в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;

2) развитие и воспитание каждого учащегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

## 2. Общая характеристика учреждения

<i>Год основания</i>	1973
<i>Юридический адрес</i>	692413 РФ, Приморский край, п. Кавалерово, ул. Калинина, 46
<i>Телефон</i>	8(42375) 9-18-43, 9-12-93
<i>Электронная почта</i>	<a href="mailto:mckousosh3.kavalerovo@yandex.ru">mckousosh3.kavalerovo@yandex.ru</a>
<i>Тип</i>	общеобразовательное учреждение
<i>Вид</i>	средняя общеобразовательная школа
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное бюджетное учреждение
<i>Ф.И.О. руководителя</i>	Нечаева Юлия Геннадьевна
<i>Лицензия</i>	серия РО № 029552 от 14 декабря 2011 года регистрационный № 911
<i>Аккредитация</i>	свидетельство ОП 018675 от 12 марта 2012 регистрационный № 08
<i>Число учащихся</i>	в 20014-2015 учебном году составило 548 человек. Уровни образования: начальное общее образование – 207 чел.; основное общее образование – 290 чел.; среднее общее образование – 51 чел.
<i>Число работников</i>	Средняя наполняемость по классам – 24,9 чел. 57 человек, из них 40 педагогических работников: Заслуженный учитель РФ – 1 чел.; «Отличник просвещения» - 8 чел.; «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.; «Почётный работник образования» - 3 чел.; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12 чел. Квалификация педагогического коллектива: Высшая категория – 24 чел.; I категория – 11 чел; Не имеют категории – 5 чел. Заочно обучающихся – 1 чел.
<i>Форма государственного управления</i>	Педагогический совет школы
<i>Коллегиальные органы</i>	Совет школы
<i>Формы ученического самоуправления</i>	Совет старшеклассников

Микрорайон образовательной организации имеет характерные черты смешанного населенного пункта: центральный район поселка городского типа с многоквартирными домами и обилием частных домов сельского типа.

Окружение школы - промышленные, торговые предприятия, учреждения охраны правопорядка, учреждения здравоохранения, культурно-просветительские и спортивные учреждения, а именно: АТП, ДСУ, МКУ ДОУ № 4, автозаправочная станция «Альянс», ветеринарная клиника, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Детство», оптовая база продуктов и товаров, торговые сети, МБОУ ДОД детский оздоровительно - образовательный центр «Кристалл», ДК им. Арсеньева, библиотеки, КБОУ «Школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей п. Кавалерово», автошкола РОСТО, управление МО МВД России «Кавалеровский», пожарная охрана, рынок, МКОУ В(с)ОШ пгт Кавалерово, церковь.

Набор в школу осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы. Познакомиться с деятельностью школы можно на сайте: <http://www.proshkolu.ru/org/126-151/>, [mkousosh3.ucoz.ru](http://mkousosh3.ucoz.ru).

### **3. Условия для осуществления образовательного процесса**

В 2014-2015 учебном году 1-8 классы учились в режиме 5-дневной недели, 9-11 в режиме 6-дневной недели. Продолжительность учебного года составила 34 недели (в первых классах - 33 недели). В школе созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и концепции «Наша новая школа».

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово разработан Паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, территориальным подразделением Управления внутренних дел по Приморскому краю, территориальным подразделением Главного управления МЧС России по Приморскому краю.

Для укрепления школы от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на территории школы. Для усиления инженерно-технической укрепленности школы заменена парадная дверь на дверь из алюминиевого профиля.

Двери запасных выходов, подвального и чердачного помещений оббиты металлическим покрытием.

### Характеристика материально-технической базы МБОУ СОШ № 3

Наименование	Год
	2013-2014
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательного учреждения (кв.м.)	4572
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	1297,4
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв. м.)	2,64
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	27
5.1. русский язык и литература	3
5.2. иностранный язык	3
5.3. математика	3
5.4. физика	1
5.5. химия	1
5.6. история и обществознание	2
5.7. география	1
5.8. биология	1
5.9. информатика и ИКТ	2
5.10. музыка	1
5.11. начальные классы	8
5.12. другие	-
6. Сведения о наличии в образовательном учреждении:	
6.1. кабинет социального педагога	1
6.2. актовый зал (кв. м., на <u>100</u> посадочных мест)	198,2
6.3. библиотека (кв. м)	47,2
6.4. читальный зал	-
6.5. учительская	1
6.6. медицинский кабинет	1
6.7. спортивный зал:	
большой (кв. м.)	276
малый (кв. м.)	52,2
6.10.столовая (кв. м., <u>240</u> количество мест)	198,2
6.11. спортивная площадка:	
• баскетбольная	1
• волейбольная	1
• гимнастическая	1
6.12. стадион	1
6.13. мастерские технического труда	2
6.14. мастерские обслуживающего труда	1
7. Вспомогательные помещения:	
• лаборантские	4
8. Технические средства обучения и оборудование:	
8.1. персональные компьютеры	30

8.2. принтеры	9
8.3. сканеры	3
8.4. интерактивные доски	6
8.5. мультимедийные системы	14
8.6. телевизоры	22
8.7. видеосистемы	8
8.8. DVD-проигрыватели	7
8.9. станки	
• токарный по обработке древесины	4
• деревообрабатывающий ФПШ	1
• сверлильный	1
• пила дисковая	1
• токарно-сверлильный	2
• фуговальный	1
• фрезерный	1
8.10. швейное оборудование	
• швейная машина с ручным приводом	12
• швейная машина с ножным приводом	2
• швейная машина с электроприводом	3
• оверлог	1
8.11. музыкальные инструменты	
• пианино «Приморье»	2
8.12. другие технические средства обучения	
• слайдпроектор	1
• музыкальный центр	3

В рамках федеральной программы модернизации школы пополнилась учебная база школы и фонд учебников. Книжный фонд составляет 14750 экземпляров. Художественной и методической, детской литературы 11962 экз., школьных учебников 2788 экз. Учебный фонд к 2015-2016 учебному году будет пополнен учебниками на сумму 1076,405 руб.

В 2014-2015, также как и в предыдущем учебном году, материальная база школы пополнилась компьютерным оборудованием для совершенствования учебно-воспитательного процесса (приобретены 3 принтера, мультимедийная установка). Получены компьютеры для подготовки и проведения ЕГЭ. Установлено видеонаблюдение в кабинетах 3-го этажа. Приобретена регулируемая мебель (столы и стулья) в кабинет № 3, получен специализированный комплект средств для создания условий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей, как и в прошлые учебные годы удовлетворительные, соответствуют всем нормам Роспотребнадзора и ОГПН.

Для всех учащихся начальной школы (207 человек) организовано горячее бесплатное питание по губернаторской программе на сумму 21 руб. 20 коп. В рационе, как



и в прежние годы, ощущается дефицит витаминов, молочных и других высококачественных калорийных продуктов, но устранить эти недостатки невозможно из-за нехватки денежных средств. 100% учащиеся старшего и среднего звена имеют возможность получать буфетную продукцию стоимостью от 9-25 рублей и выше, Для желающих организовано горячее питание. Цена обеда составляет в среднем 45 рублей. Ежедневно постоянно питаются 30-50 желающих за средства родителей, что составляет 9,1 %.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер КГБУЗ «Кавалеровская ЦРБ».

### **Особенности образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края является общеобразовательным учреждением, ориентированным на получение всеми учащимися начального, основного и среднего общего образования в соответствии с их интересами, способностями, потребностями, а также в соответствии с запросами родителей.

Деятельность Школы строится на основе принципов:

- демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса;
- общедоступности;
- открытости;
- приоритета общечеловеческих ценностей.

Школа реализует гарантированное государством право на получение бесплатного образования не ниже государственного образовательного стандарта, достаточного для продолжения обучения в других учебных заведениях.

В соответствии с программой развития школы, в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

## Целевое назначение образовательной программы

начального образования	общего образования	основного образования	общего образования	среднего образования	общего образования
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;</li> <li>-обеспечение образовательного процесса, предусмотренного БУП-2004, ФГОС-2010;</li> <li>- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования начальной школы, достижения уровня элементарной грамотности (обеспечение прочных навыков чтения, счета, грамотного письма, развитой речи);</li> <li>- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;</li> <li>- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;</li> <li>- подготовка и адаптация учащихся к обучению в школе, формирование и поддержка положительной мотивации и познавательных способностей;</li> <li>-формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;</li> <li>-развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);</li> <li>- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация в полном объеме конституционных прав детей на образование;</li> <li>- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного БУП-2004;</li> <li>- создание условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания образования данного уровня;</li> <li>- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;</li> <li>- сохранение и поддержка физического и психического развития детей;</li> <li>- создание условий для адаптации учащихся к особенностям основной школы;</li> <li>-формирование познавательных способностей (умение рассуждать, анализировать, обобщать);</li> <li>- создание условий для формирования учебной самостоятельности и ответственности;</li> <li>- развитие у учащихся познавательного интереса и творческих способностей.</li> <li>- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками;</li> <li>- развитие творческих способностей детей (воображения, фантазии, ассоциативного мышления, образного восприятия окружающего мира);</li> <li>- воспитание гуманной, творческой личности, бережно и ответственно относящейся к себе, окружающему миру людей и миру природы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами (БУП –2004);</li> <li>- индивидуализация и социализация образования;</li> <li>- осуществление компетентного подхода в образовании;</li> <li>- реализация дифференцированного и личностно-ориентированного образовательного процесса;</li> <li>- формирование ответственности, самостоятельности, умения планировать, освоение проектного подхода к решению проблем;</li> <li>- предоставление равных возможностей для получения образования и достижения допрофессионального и методологического уровня компетентности;</li> <li>-создание условий для развития интересов, склонностей и способностей учащихся.</li> </ul>			

Программа развития определяет направления развития образовательной среды МБОУ СОШ № 3, формулирует цели и задачи, выявляет ресурсные возможности развития в соответствии с требованиями к качеству образования в условиях модернизации образования. Программа определяет основные тенденции инновационных преобразований

учебно-воспитательной системы, планируемые конечные результаты, критерии определения этих результатов.

В соответствии с Программой развития основные усилия педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году были направлены на:

- создание современных условий обучения;
- построение в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося через интеграции базового, профильного и дополнительного образования;
- создание психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально – личностной сферы через включение детей в успешные виды деятельности (учебную, творческую, проектную, исследовательскую, коммуникативную и др.);
- организацию системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241 и от 01.02.2012 г. № 74), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В соответствии с этим планом образовательный процесс в школе осуществляется на трёх уровнях образования: начальное общее (1 – 4 классы), основное общее (5 – 9 классы) и среднее общее образование (10 – 11 классы). Содержание образования каждого уровня определяется типовыми образовательными программами и учебными рабочими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми в школе. Содержание образовательных программ, реализуемых в школе направлено на:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;

- развитие познавательных потребностей, создание условий для развития способностей;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, духовности, уважения к правам и свободам человека;
- формирование валеологической культуры;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию.

#### **4. Результаты образовательной деятельности, качество образования**

##### **Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

Для начального общего образования на данном этапе развития общества приоритетным является формирование учебной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Эти показатели учебной деятельности постепенно приобретают характер важнейшей универсальной способности человека—потребности в самообразовании.

Младший школьник должен быть субъектом собственной деятельности. Именно в этом и заключается гуманизация начального образования. Целью начального общего образования является формирование основ ключевых компетентностей, как предпосылок для формирования учебной самостоятельности подростка.

**Основная цель:** формирование универсальных умений и навыков.

##### **Специфические задачи:**

- обеспечить содержательную и методическую преемственность между начальными и 5-ми классами;
- реализовать индивидуальную траекторию развития ребенка с учетом его способностей, реальных учебных возможностей за счет технологий индивидуализации;
- создать единое воспитательное пространство социализации младших школьников через длительную ролевую игру.

##### **Образовательные технологии начальной школы:**

- Внутренняя дифференциация на основе эффективных педагогических технологий
- Интегрированное обучение
- Уроки речевого развития и грамотного письма
- Игровые моменты и проблемные ситуации
- Проектные и исследовательские работы
- Карта индивидуального развития («Портфолио»)

## Общие сведения

Начальная школа – первый уровень образования МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово.

Режим работы начальной школы: 5-ти дневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов. Количество смен: 1 смена – 1-3-е, 4-е классы; 2 смена – 2-е классы.

Количество классов и обучающихся по параллелям:

1 классы – 69 человек (3 класса);

2 классы – 40 человек (2 класса);

3 классы – 40 человек (2 класса);

4 классы – 58 человека (2 класса).

Количество обучающихся в начальной школе - 207 человек.

В 2014-2015 учебном году коллектив начальной школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения».

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году в 1-ых, 2-ых, 3-ьи и 4-ых классах была представлена по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: Спортивные игры и спортивная гимнастика – 50
- Духовно-нравственное: Моя первая экология – 31
- Социальное: Классные часы и различные акции
- Общекультурное: Умелые ручки – 29

Радужная кисточка – 18

Страна мастеров – 17

Волшебник – 15

- Общеинтеллектуальное: Занимательная математика -32  
Геометрия вокруг нас - 32  
В мире книг – 20

В соответствии с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС начального общего образования (1-4 классы) в школе были проведены семинары (круглые столы, мастер-классы):

- «Преимственность между начальным уровнем обучения и основной школой в условиях введения ФГОС»;
- «Система внеурочной деятельности, обеспечивающая требования ФГОС и индивидуальное продвижение учащегося»;
- «Мониторинговая деятельность педагога. Система оценки достижения результатов освоения ООП. Портфолио обучающегося».

В мае 2015 года учащиеся 1- 3-х классов выполнили комплексные работы, а учащиеся 4-х классов итоговые тесты по русскому языку, математике и комплексную работу по текстам учебно-методического центра МКУ ЦОУУ.

По результатам комплексных работ 3 ученика 1-х классов (учитель Панкова Т.В.), 3 ученика 2-х классов (учителя Дружинина М.Н., Гордиенко С.В.), не овладели предметными и метапредметными знаниями и не готовы к обучению во 2-ом, 3-м классах. Все учащиеся 1-б, 1-в, 3-а класса успешно справились с комплексной работой.

#### **Оценка предметных и метапредметных результатов учащихся начальной школы**

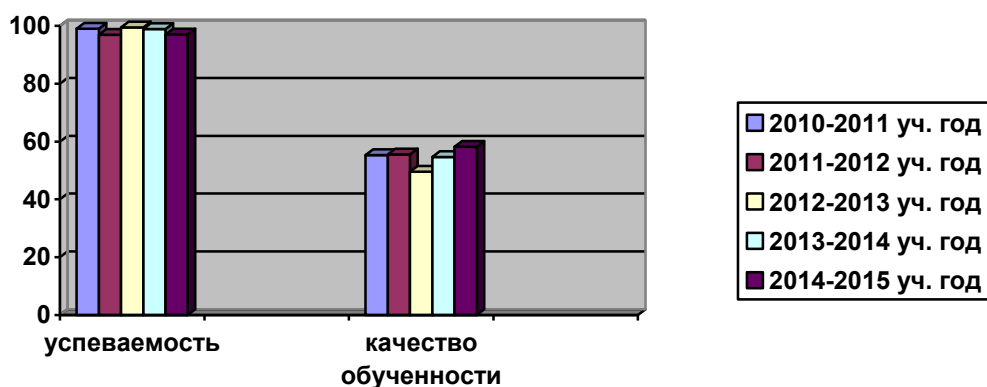
<b>класс</b>	<b>кол-во учащихся</b>	<b>повышенный уровень</b>	<b>базовый уровень</b>	<b>не достигли необходимого уровня</b>
<b>1-а</b>	24	4	17	3
<b>1-б</b>	24	6	18	-
<b>1-в</b>	21	-	21	-
<b>2-а</b>	24	7	16	1
<b>2-б</b>	14	8	4	2
<b>3-а</b>	20	10	10	-
<b>3-б</b>	17	3	11	3

По результатам итогового тестирования все учащиеся успешно 4-х классов справились с работой.

### Оценка предметных и метапредметных результатов выпускников начальной школы

итоговые работы	кол-во учащихся	низкий уровень		базовый уровень		повышенный уровень (%)		высокий уровень		учащихся справившихся с работой (%)
		кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент	
математика	50	4	8%	16	32%	23	46%	7	14%	92%
русский язык	54	4	7%	22	41%	25	46%	3	6%	93%
комплексная	54	4	7%	17	32%	25	46%	8	15%	93%

### Успешность обучения в начальной школе за пять лет (в %)



С целью выравнивания стартовых возможностей детей, поступающих в первый класс и развития мотивации к обучению, в школе действовал клуб «АБВГДЕ-йка». В прошедшем учебном году его посещали 30 детей. Руководили клубом учителя начальной школы Шалыгина М.Ф., Лежнёва Т.А.

### Основное общее образование (5 – 9 классы)

Основная школа – второй уровень образования МКОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово.

Режим работы школы:

5-ти дневная рабочая неделя (для учащихся 5- 8-х классов);

6-ти дневная рабочая неделя (для учащихся 9-х классов).

Количество смен: 1 смена - 10 классов

Количество классов и обучающихся по параллелям:

5 классы – 59 человек (2 класса)

6 классы – 63 человека (2 класса)

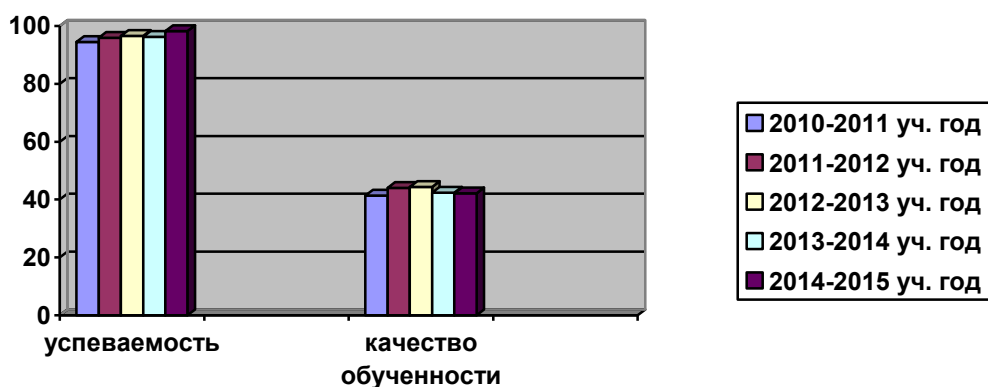
7 классы – 78 человек (3 класса)

8 классы – 60 человек (2 класса)

9 класс - 30 человек (2 класса)

Количество обучающихся в основной школе - 290 человек.

### Успешность обучения в основной школе за пять лет (в %)



Мониторинговые исследования, проводимые в школе, показывают относительную стабильность общей и качественной успеваемости. По итогам года общая успеваемость составила 97,9 %, что на 0,2 % выше показателя 2013 – 2014 учебного года. Проблемными остаются 6-е и 8-е классы. Снижение мотивации к учению отдельных учащихся в этих параллелях, усиливается. Пять учеников имеют академическую задолженность и переведены в следующий класс условно (2 ученика 6-го класса и 3 ученика 8 – го класса). Основными причинами неуспеваемости некоторых школьников 5 - 9-х классов являются систематические пропуски уроков, низкая мотивация к учению, бесконтрольность со стороны родителей. На протяжении учебного года педагогический коллектив прилагал немалые усилия по повышению успеваемости учащихся. Учителя предметники оказывали помощь и консультации, предлагали индивидуальные задания учащимся, назначали дополнительные занятия во внеурочное время. Классные руководители систематически проводили беседы с родителями ученика, сообщая им о его проблемах. Учащиеся вместе с родителями приглашались на профилактический совет школы.



## Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Основная школа – третий уровень образования МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово.

Режим работы школы: 6-ти дневная рабочая неделя (для учащихся 10-х - 11-х классов).

Количество смен: 1 смена - 2 класса

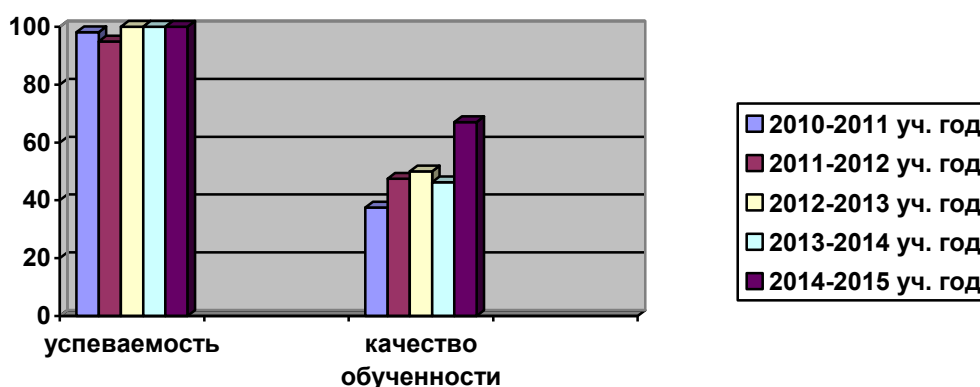
Количество классов и обучающихся по параллелям:

10 класс – 24 человека;

11 класс – 27 человек.

Количество обучающихся в старшей школе - 51 человек.

### Успешность обучения в средней школе за пять лет (в %)

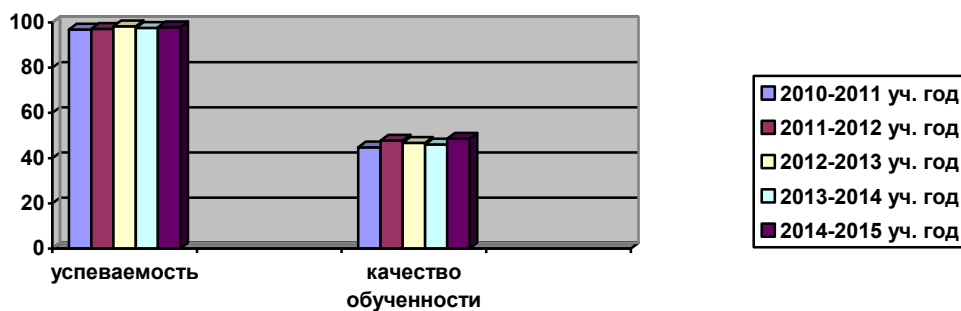


Старшая школа является особым образовательным пространством, в рамках которого, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально адаптированной личности, происходит профессиональное и гражданское самоопределение молодёжи.

Целями образовательной программы основного и среднего общего образования являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории в подростковом периоде;
- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника, для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

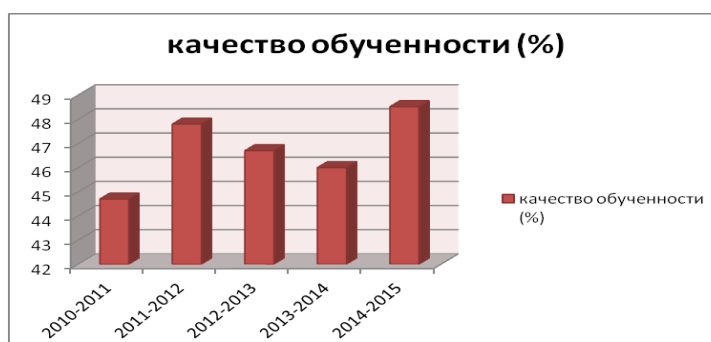
### Успешность обучения по школе за пять лет (в %)



### Успеваемость по школе за пять лет (%)



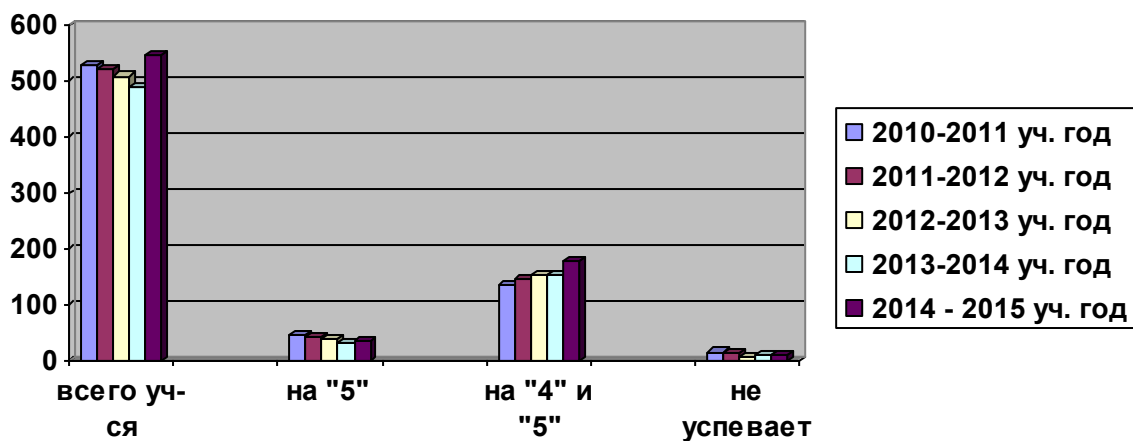
### Качество обученности по школе за пять лет (%)



На 5,5 % по сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество учащихся успевающих с одной «3»: по математике 7 человек, по русскому языку 6 человек, по английскому языку 5 человек, по географии 3 человека, по истории 1 человек, по химии 1 человек, по музыке 1 человек. Данные мониторинга показывают, что оценка «3» у учащихся по основным предметам не случайная, а объясняется или слабыми способностями детей к изучению предмета, или учащиеся прикладывают недостаточно усилий в изучении предмета.

**Мониторинг успеваемости по школе  
2010 – 2015 г.г.**

учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	«2»	более одной «2»	успеваемость (%)	качество обученности (%)
2010-2011	529	45	137	16	6	97	44,7
2011-2012	522	44	148	14	6	97,3	47,8
2012-2013	509	38	152	8	5	98,4	46,7
2013-2014	490	32	155	11	8	97,7	46
2014-2015	548	35	178	11	2	97,9	48,52



**Результаты успеваемости учащихся по уровням образования**

Годы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	успев. (%)	качество обученности (%)	успев. (%)	качество обученности (%)	успев. (%)	качество обученности (%)
2010-2011	99,1	55,3	94,5	41,4	98,2	37,5
2011-2012	97	55,5	96	44	95	47,4
2012-2013	99,5	49,6	96,6	44,4	100	50
2013-2014	98,9	54,6	96,3	42,4	100	46,2
2014-2015	97,1	58,2	98,3	42,1	100	67

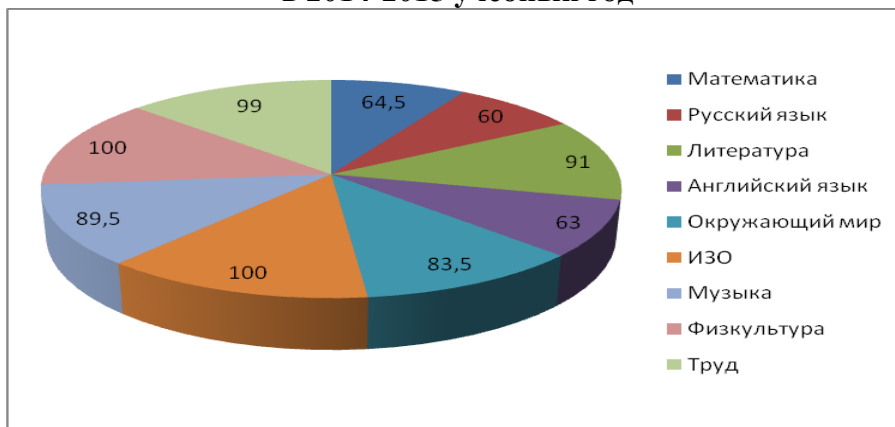
**Результаты успеваемости по классам  
2014 - 2015 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Не успевают</b>	<b>Успевают на «4» и «5»</b>	<b>% усп-ти</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>Классный руководитель</b>
3-а	23	-	17	100	73,9	Брылева Е.В.
3-б	17	-	5	100	29,4	Шепетьева В.Н.
4-а	30	-	19	100	63,3	Шалыгина М.Ф.
4-б	28	-	16	100	57,1	Лежнёва Т.В.
5-а	30	-	17	100	56,7	Попович Л.С.
5-б	29	-	16	100	55,2	Каменева Н.И.
6-а	32	2	16	93,6	50	Касинова О.И.
6-б	31	-	13	100	41,9	Духанина Л.Ю
7-а	27	-	12	100	44,4	Сорокина Л.В.
7-б	26	-	7	100	26,9	Лебедева Г.Б.
7-в	25	-	9	100	36	Вичирко О.В.
8-а	30	1	13	96,7	43,3	Николова Н.Н.
8-б	30	2	10	93,3	33,3	Березина А.В.
9-а	16	-	5	100	31,3	Алдабаева З.М.
9-б	14	-	4	100	28,6	Вичирко Л.Г.
10	24	-	18	100	75	Моисеева Л.А.
11	27	-	16	100	59,3	Лукашевич О.Л.

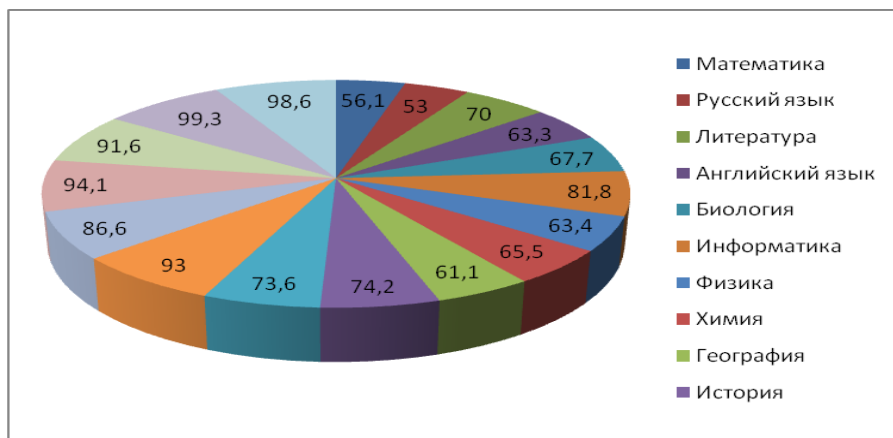
**Результаты успеваемости учащихся по параллелям  
2014-2015 учебный год**

	<b>Всего уч-ся</b>	<b>«4» и «5»</b>	<b>«2»</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>% усп-ти</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>С одной «2»</b>
3-е	40	22	-	4	100	55	-
4-е	58	35	-	1	100	60,3	-
5-е	59	33	-	2	100	55,9	-
6-е	63	29	2	1	96,8	46,1	2
7-е	78	28	-	8	100	35,9	-
8-е	60	23	3	6	95	38,3	3
9-е	30	9	-	-	100	30	-
10-е	24	18	-	-	100	75	-
11-е	27	16	-	2	100	59,3	-

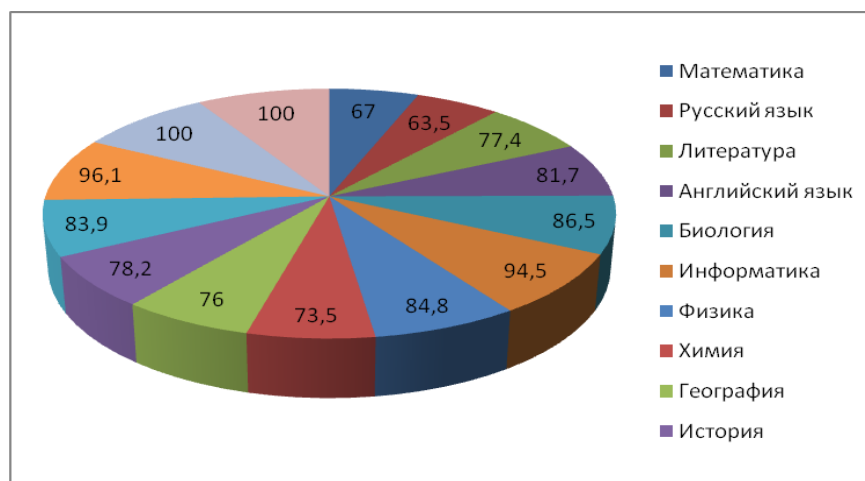
**Результат обученности по предметам в начальной школе  
в 2014-2015 учебный год**



**Результат обученности по предметам в основной школе  
в 2014-2015 учебный год**



**Результат обученности по предметам в средней школе  
в 2014-2015 учебный год**



Текущий учебный год оказался очень напряженным в плане обеспечения прохождения программ по отдельным предметам. Всего было замещено 454 урока (86 %), Незамещенными остались 74 урока (14 %). Программы по всем учебным предметам выполнены за счет корректировки календарно-тематического планирования и резервных часов. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, учебные планы надомного обучения также выполнены.

Отрицательным фактором, влияющим на общую и качественную успеваемость, являются пропуски уроков. Вопрос посещаемости неоднократно рассматривался на комиссии по профилактике правонарушений, педсоветах. Всего за год пропущено 46628 уроков (85уроков на 1-го ученика), из них:

- в 1-4 классах –9396 уроков (в среднем 45 уроков на одного ученика);
- в 5-9 классах –31857 уроков (в среднем 110 уроков на одного ученика);
- в 10-11 классах - 5375 уроков (в среднем 105 уроков на одного ученика).

Негативно влияют на общую посещаемость в 8-11-х классах районные и краевые спортивные соревнования, конкурсы, проводимые в учебное время.

Без уважительных причин пропущено 1019 (2,2%), из них:

- в 1-4 классах – 14 урока (0,15 %);
- в 5-9 классах –1005 уроков (3,2%);
- в 10-11 классах – пропущенных уроков нет.

По сравнению с прошлым учебным годом динамика положительная. Тревожит посещаемость уроков учащимися 6-9 классов. Много пропусков без уважительных причин совершили учащиеся 6-а класса (389 уроков), 8-б класса (269 уроков), 9-а класса (152 урока). Постоянного внимания требовали к себе учащиеся Сычев Ф., Тимошев Э., Ромашков Е., Кулыгин А. В основном дети, пропускающие уроки, из неполных или неблагополучных семей, стоящие на внутришкольном учете или в ПДН.

### **Работа с одарёнными детьми**

Школа является площадкой для работы с одаренными детьми. Педагоги в системе МО проводят работу с одаренными детьми. Об этом свидетельствуют результаты участия обучаемых в олимпиадах и конкурсах различного вида. Так, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 37 человек. Победителей и призёров – 8 чел. (учителя Прокофьева Г.М., Николова Н.Н., Крисько А.И., Каменева Н.И., Борзова Г.Ю.).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 человека. Победителей и призеров - 1 человек (Тихонов Д. 11 класс – призёр по химии).

В муниципальном этапе олимпиады младших школьников приняли участие 4 человека. Призёры олимпиады по русскому языку – Юргайтите Ольга, Губанова Елизавета 4-а кл. (учитель Шалыгина М.Ф.), Брылева Елизавета 4-б кл. (учитель Лежнева Т.А.).

3 человека приняли участие в Межрегиональной олимпиаде «Евразийская лингвистическая олимпиада».

48 учеников приняли участие в международном игровом конкурсе «Британский бульдог». 21 человек стали призерами и победителями в районе и регионе (учителя Касинова О.И., Борзова Г.Ю., Лукашевич О.Л., Попович Л.).

В международном игре-конкурсе по ОБЖ «Муравей» приняли участие 67 человек. 23 человек стали призёрами конкурса, а 4 человек получили звание лауреата (учителя Шалыгина М.Ф. и Лежнёва Т.А.).

В конкурсе для учеников начальной школы «Слон» приняли участие 75 человек, призовых мест в конкурсе – 13 чел.

В международном конкурсе-игре по русскому языку «ЁЖ» приняли участие 120 человек, 7 человек стали победителями и лауреатами конкурса.

В X Международной олимпиаде по основам наук приняли участие в 1 этапе – 78 человека. Во 2 этапе приняли участие:

Предметы	Всего уч-ся	Победители	Призёры
Обществознание	7 чел.	4 чел.	3 чел.
Химия	2 чел.		2 чел.
Русский язык	13 чел.	1 чел.	10 чел.
Математика	4 чел.	1 чел.	3 чел.
История	8 чел.	-	5 чел.
Английский язык	3 чел.	-	2 чел.
География	1 чел.	-	1 чел.
Биология	1 чел.	-	1 чел.
Физика	1 чел.	-	1 чел.
Литература	1 чел.	1 чел.	-

В финале приняли участие:

Предметы	Всего уч-ся	Победители	Призёры
Обществознание	3 чел.	-	3 чел.
Химия	2 чел.	-	1 чел.

Русский язык	7 чел.	-	6 чел.
Математика	4 чел.	-	3 чел.
История	4 чел.	-	2 чел.
Литература	1 чел.	-	1 чел.
География	1 чел.	-	1 чел.
Биология	1 чел.	-	-
Физика	1 чел.	-	-
Английский язык	1 чел.	-	1 чел.

В X Международной олимпиаде по основам наук в начальных классах приняли участие в 1 этапе – 74 человека. В финале приняли участие 40 человек. Победители: литературное чтение - Картавый Дмитрий, Воробьева Елизавета 3-а кл.; математика - Картавый Дмитрий 3-а кл.; русский язык - Картавый Дмитрий, Ботвиньева Алёна 3-а кл.; окружающий мир - Белякова Лада 3-а кл.

В молодежном конкурсе-игре по математике «Кенгуру» приняли участие 59 человек. Первое место в районе – 2 чел.: Жуков Никита 3-а кл. (учитель Брылева Е.В.), Павленко Арсений 5-б кл. (учитель Никулина Т.П.), призовых мест – 18 чел. (учителя Никулина Т.П., Духанина Л.Ю., Березина А.В.).

В Международном игре – конкурсе «Русский медвежонок - 2014» приняли участие 50 человек. Первое место в районе – 4 чел., призовых мест – 9 чел.

Во всероссийском конкурсе «Человек и природа» приняли участие 65 человек, призёров и победителей 15 человек.

Во всероссийской олимпиаде «Школьные дни» (осенняя сессия) приняли участие 85 человек. Дипломом лауреата награждены – 7 чел.: Каменева А. 8-б кл. (учитель Прокофьева Г.М.), Валеева Е. – 8-б кл., (учитель Вичирко О.В.), Тройникова А. 6-а кл., Шалагина В. 6-б кл., Фукалова А. 6-а кл., Качимов В. 6-б кл. (учитель Духанина Л.Ю.), Сивидова Л. – 5-б кл. (учитель Артюх А.В.)

Во всероссийском чемпионате по обществознанию приняли участие 35 человек. Первое место в районе – 4 человека: Фукалова А., - 6-а кл., Понуровская А., - 7-б кл., Ефремова Е. 9-б кл., Шабуня Е. 10 кл., призовых мест - 10 чел.

Ученики 10 класса Чащин А. и Ковязина А. стали победителями районного конкурса «Робототехника в образовании». 7 учеников 10 класса на базе школы провели мастер – класс «Использование леги-роботов на уроках химии» для учеников района.

Уже стало традицией на базе школы ежегодно проводить ежегодный межрайонный форум «Молодежная конференция стран АТЭС» для учащихся школ Кавалеровского, Чугуевского и Дальнегорского, Тернейского, Ольгинского районов. Цель данного мероприятия: активизация и развитие познавательной деятельности среди учащихся;



воспитание гражданских, демократических, патриотических убеждений; воспитание любви и патриотизма к своей Родине; расширение картины мира у молодёжи; общение на английском языке. В этом году предметом обсуждения конференции стали вопросы, связанные с крупнейшим вооруженным конфликтом в истории человечества – Второй мировой войной.

На традиционной общешкольной научно-практической конференции «Творчество – основа становления личности» успешно выступили учащиеся Каменевой Н.И., Алдабаевой З.М., Крисько А.И., Лебедевой Г.Б. Из 6 представленных работ 4 работы получили I место, 1 работа – II место.

Каменев Максим (5-б кл.) и Чиина Софья (5-б кл.) приняли участие в XVIII краевой естественнонаучной конференции учащихся школ «Творческая молодёжь – потенциал российской науки», организатором которой выступил ДВФУ с работами «Горе луковое» и «Мир за стеклом». Кавалеровские школьники были самыми маленькими участниками конференции, но показали высочайший класс. Были отмечены специальным призом жюри «За любознательность и «очумелые ручки»». А ещё ребята получили сертификаты о том, что имеют научную работу по биологии, опубликованную в сборнике тезисов докладов XVIII краевой естественнонаучной конференции учащихся школ «Творческая молодёжь – потенциал российской науки».

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов**

Показателем работы всего педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация. По решению педагогического совета к ГИА были допущены все 27 выпускников 11-х классов и 30 девятиклассников.

### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

- справились - 100%;
- средний балл по школе - 4,08;
- качество выполнения работы – 53,33 %.

Подтвердили годовые оценки 18 человек (60%), из них показали на балл выше 8 человек. В 9 «А» классе процент качества составил 50 %, что на 30 % выше годового показателя. Подтвердили свои оценки 9 учеников (56,25%), из них 5 учеников (31,25 %) получили на ОГЭ на балл выше.

В 9 «Б» классе процент качества составил 35,7 %, что на 7,2 % ниже годового показателя. Подтвердили свои оценки 9 учащихся (64,3%), из них 3 ученика (21,42 %)

получили на ОГЭ на балл выше. Лучшие результаты показали Лазарева А., Легунова В., Сергиенко Д.

Пересдавали русский язык 3 чел. – Наумова Н., Якубаева Т., Панфилов М. Все успешно справились с экзаменационной работой.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается значительное понижение по всем параметрам.

### **Результаты ОГЭ по математике**

- справились - 100 %;
- пересдавали экзамен - 2 чел.;
- средний балл по школе -3,23 б.;
- качество выполнения работы – 27 %.

Подтвердили годовые оценки 20 человек (66,7%), из них из них получили на ОГЭ на балл выше 4 человека (12,33 %), на балл ниже 6 человек (20 %).

В 9 «А» классе процент качества выполнения работы составил 25 %, что на 12,54 % ниже годового показателя. Подтвердили свои оценки 9 учеников (56,25%), из них 3 ученика (18,75 %) получили на ОГЭ на балл выше.

В 9 «Б» классе процент качества выполнения работы составил 28,6 %, что на 14,3 % ниже годового показателя. Подтвердили свои оценки 11 учащихся (78,6 %), из них 1 ученик получил на ОГЭ на балл выше. Лучшие результаты показали Дробинко Д., Гуцин И.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильность по всем параметрам.

После повторной аттестации все, допущенные к экзаменам, 30 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании.

### **Результаты ЕГЭ**

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам все выпускники школы. 24 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, Тихонов Д., Таратайченко В., Храмей Ю., Лебедева Е. получили аттестаты особого образца и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

### Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору

Предмет	Сдавало всего (чел.)	Минимальное количество баллов	Средний балл по ОО	Средний балл по МОУО	Средний балл по региону	Средний балл по России
Русский язык	27	24	65,26	55,58	63,14	65,9
Математика Б	11		3,6	3,55	3,68	4
Математика П	20	27	46,35	33,01	40,19	50,9
Биология	6	36	44,7	49,07	47,4	53,6
Химия	6	36	55,8	43,8	50,0	57,1
Информатика и ИКТ	3	40	58	56	47,4	54
Английский язык	3	22	60	64,33	56,88	65,9
Физика	4	36	45,3	43,8	47,51	51,1
История	7	32	35,7	39,38	43,32	47,1
Обществознание	11	42	53	46,3	50,82	58,6
Литература	2	32	43	44	52,9	57,1

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам. Наибольший балл по русскому языку получили Таратайченко В. (90 баллов), Храмей Ю. (87 баллов). Наибольший балл по математике получил Бондаренко И. (70 баллов).

По сравнению с прошлым учебным годом выше результаты по химии (на 9,3 %), литературе (на 3 %), английскому языку (на 2,5 %), и информатике и ИКТ (на 10,1 %). Ниже уровня прошлого года выпускники сдали экзамены по истории (на 12,2 %), обществознанию (на 5,4 %).

Высокие результаты на экзаменах по выбору показали Бондаренко И. по информатике (81 балл) и Топоров М. по английскому языку (75 баллов). На экзаменах по выбору минимального количества баллов не достигли 3 ученика по истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

Выводы: выпускники 9,11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ и продемонстрировали достаточно хорошие результаты. Второй год школа занимает первое место в рейтинге образовательных организаций района по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Анализ учебной работы школы дает основание считать, что наша образовательная организация способна гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с

образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний. Высокий профессиональный потенциал педагогического коллектива позволил сохранить устойчивые традиции в интеллектуальном развитии учащихся, в реализации образовательных программ. Об этом свидетельствуют показатели успеваемости за 2014-2015 учебный год и высокие результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах.

#### **Задачи на следующий год**

- оптимизировать работу с разноуровневым контингентом детей за счет сокращения неуспевающих учащихся по предмету, количества учащихся с одной-двумя «3» и «4», и соответственно увеличения числа обучающихся на «4» и «5»;
- активно включать учащихся в творческую деятельность на уроке и во внеурочное время;
- внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально-психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;
- повысить качество знаний, умений и навыков учащихся через активизацию деятельности предметных методических объединений;
- систематически вести индивидуальную работу по учёту и ликвидации пробелов в знаниях школьников; активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся и учащимися по повышению престижа образования.

#### **5. Основные направления воспитательной работы и дополнительного образования**

В области организации воспитательной работы создается реальное «поле успеха» для проявления ключевых компетентностей обучающихся, их социальной и гражданской зрелости, толерантности, способности к свободному и ответственному социальному действию, опыта демократического поведения, изменение функций и определение новой роли классного руководителя в условиях учета и оценки формирующихся ключевых компетентностей.

Воспитательная деятельность строится на следующих принципах:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;

- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, направленную на личностно-ориентированное обучение и воспитание, на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников ключевых образовательных компетенций, позволяющей подготовить их к будущей самостоятельной жизни.

Реализация направлений программы воспитания происходит через систему тематических классных часов, комплекс традиционных школьных дел, ключевые и коллективные творческие дела классов, с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную.

Сегодня в условиях перехода современной школы на новые стандарты возникает необходимость пересматривать свои взгляды на воспитательный процесс. А.С. Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- 1) Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;

- 2) Формирование устойчивой потребности молодежи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, традиций и обычаев своего народа;
- 3) Формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции;
- 4) Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
- 5) Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодежи к занятиям спортом;
- 6) Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.
- 7) Систематизировать работу МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
- 8) Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
- 9) Разработать и реализовать систему мониторинга уровня воспитанности учащихся школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются: формирование гражданского отношения к себе; формирование потребности в здоровом образе жизни; формирование у учащихся гражданского отношения к своей семье, школе, отечеству; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; работа с законными представителями (родителями).

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, правовое, патриотическое, КТД, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа. Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела, занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия.

### **Система дополнительного образования**

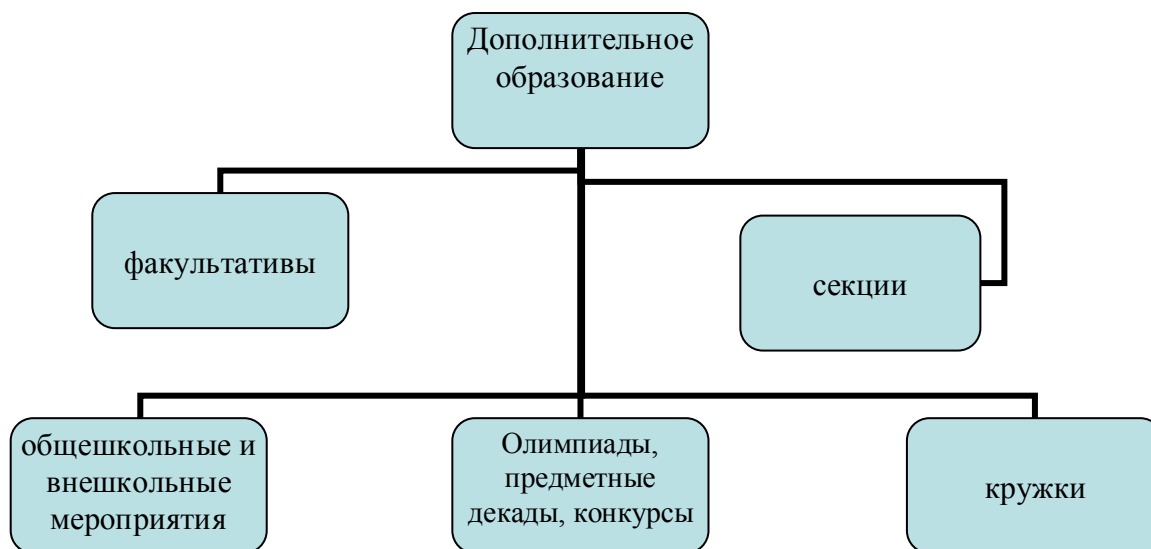
Дополнительное образование – это необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её образовании и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ,

которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, адаптироваться в современном обществе, развивать интеллект, творческий потенциал и пр.

Цель: формирование ключевых компетентностей, социализация личности обучающегося, реализация личностно-ориентированной стратегии обучения и воспитания, ведущей к успешному развитию ребенка.

Задачи:

- расширение знаний по предметам, кругозора и эрудиции;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- общефизическое развитие, формирование здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма и гражданской ответственности, духовной культуры.



Основная задача системы дополнительного образования детей в школе – обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Большое значение в деятельности классных руководителей имеет сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желания расширить зону общения.

№ п/п	Направление	Форма реализации	Класс	Количество часов в нед.
1.	Общеразвивающие	Клуб «АБВГДейка» Факультативы: «Массовая культура» «Развитие современного общества» «Решение задач повышенной трудности по курсу «Математика» «Решение задач повышенной трудности» «Решение задач по общему курсу физики» Методика решения расчетных задач по химии «Особенности строения и свойств органических веществ» «Курс общей химии» «Молекулярная биология» За страницами учебника математики» «Основы инженерной графики и дизайна» Кружки: «Хочу всё знать» «Любознаяка»	   10 10 10-11 10 10 9 10 11 11 9 9 5 1	   1 1 2 1 0,5 0,5 0,5 0,5 1 0,5 1 1
2.	Художественное	«Школьный музей» «Калейдоскоп»	5-11 1	1 1
3.	Технологическое	Кружки: «Умелые руки»	5-9	4

Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции). На начало учебного года



учреждения дополнительного образования района посещали 378 человек (69 %), спортивные секции района посещали 208 человек (38 %).

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. В прошедшем учебном году в школе работали 8 кружков и спортивных секций. В них занимались 145 человек (26 %). Учащиеся начальных классов посещали кружки ЦДТ.

В течение учебного года педагоги и ребята активно принимали участие в районных, краевых, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях, с удовольствием применяли полученные знания и навыки в различных областях жизни. Многие ребята посещали несколько кружков одновременно. Безусловно, не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по душе и, как правило, это ребята «группы риска». Вот основная задача на следующий учебный год: вовлечь их всех во внеурочную деятельность.

Четвертый год подряд школьная команда КВН «Серьезные люди» отлично выступила на районном фестивале юмора «Юморина – 2015», получив диплом за тонкий юмор и веселые шутки. Эти успехи достигаются в результате плодотворного сотрудничества педагогов и учащихся.

#### **«Традиции школьного дома»**

Направление деятельности	Формы и содержание работы
Коллективные творческие дела	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний – проходит во дворе школы, принимают участие все учащиеся, педагоги, родители;</li> <li>- школьная выставка «Осенняя фантазия» - выставка цветов и поделок из природного материала.</li> <li>- общешкольный туристический слет – любимое коллективное дело учащихся;</li> <li>- концерт, посвященный дню Учителя и день самоуправления;</li> <li>- осенний бал и праздники осени;</li> <li>- новогодние утренники и вечера – самые любимые праздники детей, ребята сами подбирают сценарий и под руководством старших осуществляют постановку;</li> <li>- посвящение в первоклассники и старшекласники;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Звездопад»;</li> <li>- мероприятия, посвященные дню Победы;</li> <li>- праздник Последнего звонка и выпускные вечера;</li> <li>- различные выставки и конкурсы.</li> </ul>
<p>Интеллектуально – познавательное</p> <p>Школьное проектно-исследовательское объединение</p>	<p>Интеллектуальный марафон.</p> <p>Школьные предметные олимпиады.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Проведение школьных и участие в муниципальных олимпиадах.</p> <p>Организация проведения дистанционных олимпиад.</p> <p>Научно-практическая конференция.</p> <p>Проектная деятельность учащихся (участие в школьных, региональных, всероссийских и международных конкурсах).</p>
Ученическое самоуправление	<p>Выборы классных и школьного актива.</p> <p>День самоуправления.</p> <p>Конкурс "Ученик года" и "Класс года".</p> <p>Работа Совета старшеклассников.</p>
Гражданско-патриотическое	<p>День защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная игра «Зарница»;</li> <li>- уроки мужества «Если Армия сильна, непобедима и страна»;</li> <li>- Вахта памяти «Звучит памятный набат»;</li> <li>- участие в акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- школьный фестиваль военной песни, посвященный 70-й годовщине Победы;</li> <li>- участие в районном конкурсе электронных презентаций, посвященном 70-й годовщине Победы (ученик 9-а класса Дробинко Д. получил специальный приз конкурса);</li> <li>- встреча с ветеранами;</li> <li>- смотр строя и песни 5-11 классы;</li> <li>- фестиваль солдатской песни 1-11 классы;</li> <li>- 1 место в районном смотре-конкурсе на лучшую строевую подготовку молодежи, были удостоены чести пройти торжественным маршем перед ветеранами войны на параде Победы 9 мая 2015 года;</li> <li>- литературно-музыкальная композиция.</li> </ul> <p>Создан музей истории школы.</p> <p>Приняли участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийской акции «Охрана леса»;</li> <li>- всероссийской акции «Ты – не один!»;</li> <li>- акции «Поделись праздником»;</li> <li>- «Дни пенсионной грамотности»;</li> <li>- «Уроки налоговой грамотности»</li> </ul> <p>Команда учащихся школы 9-11 классов приняла участие в районной игре «Что? Где? Когда?» по истории выборов и</p>

	избирательному праву (2 место).
Художественно - эстетическое	Школьный тур конкурса чтецов. Новогодний калейдоскоп. Фестиваль классных новогодних программ «Внуки деда Мороза», конкурсы «новогодний класс», «карнавальная маска», «газета Концерты вокальной студии Встречи учащихся с кавалеровскими художниками и поэтами. Участие школьников в конкурсах рисунков районного, федерального и международного уровней.
Здоровье (психическое и физическое)	День Здоровья. Школьные спортивные соревнования. Участие в районных и краевых соревнованиях: - I место в районном спортивном фестивале «В будущее со спортом»; - I место в районных Президентских играх по легкой атлетике; - I место в районных Президентских играх заняли ученики 5-6 классов. - КЭС-баскет – районные соревнования (III место юноши, II место девушки); - II место в первенство района по футболу; - I место в районных Президентских играх по уличному баскетболу; - I место в районных Президентских играх по волейболу. Сборная команда младших и старших школьников заняла первое общекомандное место в районе. Профилактическая работа, направленная на борьбу с употреблением наркотических средств и ПАВ (случаи не зарегистрированы). Проведено добровольное тестирование учащихся на применение ПАВ, наркотических средств. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведены классные часы, родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД). Оформлены два стенда по безопасности дорожного движения, разработаны памятки ученикам, родителям по вопросам безопасности дорожного движения.

В школе уделяется внимание профориентационной работе с учащимися. Эта работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации различных профессий.

- 19 ноября 2014 года представитель Уссурийской сельхоз. академии провела интересную встречу с учащимися 10-11 классов. Ребята получили ответы на все интересующие их вопросы (правила поступления в академию, проживание, перспективы).
- 29 января 2015 года представитель инженерной школы ДВФУ Саверченко В.М. беседовал с учащимися 10-11 классов.
- 12 марта и 18 мая 2015 года инспекторы МЧС РФ маломерного флота провели беседы с учащимися 7 «Б», 7 «В», 8 «А» (Николова Н.Н.) классами.
- 13 апреля 2015 года ученики 9 «А» и 9 «Б» классов приняли активное участие в дне открытых дверей Кавалеровского многопрофильного колледжа.

В следующем учебном году необходимо расширять круг специалистов для встреч с ребятами, разнообразить тематику встреч с людьми разных профессий.

Воспитанию трудолюбия, формированию потребности здорового образа жизни также уделяется большое внимание. Стало доброй традицией изготовление мебели, поделок ребятами на уроках трудового обучения, а затем реализовывать свою продукцию на районной весенней ярмарке. Учащиеся школы принимают участие в уборке школьной территории. Ученики школы традиционно высаживают на школьном дворе саженцы различных пород деревьев. Ребята вскапывают клумбы под посадку цветов, учащиеся начальной школы развесили на пришкольной территории кормушки для птиц.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший учебный год учащиеся вместе с классными руководителями посетили: почту России (14 и 18 октября 2014 года учащиеся 6 «Б» и 9 «А» классов), районную картинную галерею (15 ноября 2014 года ученики 9 «А» и 9 «Б» классов), территориальную избирательную комиссию (в рамках «Дня молодого избирателя» учащиеся 9-11 классов 12 и 13 февраля 2015 года узнали о том, как проходят выборы в различные органы власти), районный краеведческий музей (14 марта 2015 года ученики 9 «А» и 9 «Б» классов в рамках Дня православной книги). Учащиеся начальных классов со своими классными руководителями посещали с ознакомительными экскурсиями Кавалеровский центр детского творчества.

Необходимо продолжать тесно сотрудничать с Кавалеровским краеведческим музеем. В течение учебного года работники музея частые гости у нас в школе с мероприятиями различной тематики.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях способствуют становлению и

максимальному раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, активизируют их познавательные интересы, творческую активность, приобщают их к проектной и исследовательской деятельности.

Положительные результаты работы и заинтересованность детей в дополнительном образовании ставят перед педагогами школы очередную задачу: расширять возможности учащихся через создание новых интеллектуальных и творческих объединений.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители (законные представители) учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- индивидуальные собеседования с родителями (классных руководителей, администрации школы, социального педагога).

Большое внимание уделяется работе с родителями неуспевающих учеников и учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Основной целью воспитательно - профилактической работы в этом учебном году было создание благоприятных условий для развития личности ребёнка «группы риска», опекаемых, детей-инвалидов и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В начале каждого учебного года классный руководитель составляет социальный паспорт класса. Это помогает нам узнать общую картину проблем и определить первоочередные профилактические мероприятия в каждом классе, состояние дел с поведенческими рисками среди несовершеннолетних.

Профилактические мероприятия в школе организуются и проводятся в системе. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, правового просвещения учащихся, выполнения закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; налажена система работы МБОУ СОШ № 3 пгт с Кавалерово с инспекторами ПДН, МО МВД России «Кавалеровский», районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и

попечительства, КГБУЗ «Кавалеровская ЦРБ», центром занятости населения Кавалеровского района. В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся группы риска, учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ПДН. Ведётся коррекционно-профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. На родителей учащихся, которые не выполняют свои обязанности, документы передаются в районную комиссию.

В школе ведётся работа по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ. Инспектора ПДН Холявицкая Т.К., Пинчук М.А. систематически проводят встречи, беседы с учащимися об ответственности несовершеннолетних за употребление табачных изделий, алкоголя, наркотических средств, ПАВ (за прошедший учебный год было проведено 12 мероприятий с учащимися по этому аспекту). В январе и марте 2015 года 110 учащихся 6-11 классов приняли участие в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее употребление ПАВ и наркотических средств. Отрадно отметить, что случаев применения, распространения запрещенных средств в школе не выявлено.

Большое внимание уделялось вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для проведения профилактических мероприятий с учащимися привлекались инспектора ПДН, следователи, сотрудники уголовного розыска, начальник изолятора временного содержания и другие специалисты. Тематика встреч, бесед была очень разнообразной. Было проведено более 10 мероприятий по вопросам безнадзорности и правонарушений.

В феврале 2015 года на общешкольном родительском собрании инспектор ПДН Пинчук М.А. выступила перед родителями с вопросом о жестоком обращении с детьми. Всем присутствующим родителям (170 человек) была разъяснена их ответственность за применение насилия над детьми. В наше время важно рассматривать вопросы жестокого обращения несовершеннолетних между собой. Это беседы с учащимися, встречи детей с инспекторами ПДН, рассмотрение этих вопросов на заседаниях педагогического совета.

В школе создан и действует Совет профилактики, на котором рассматриваются различные вопросы. От успеваемости учеников, пропусков занятий без уважительных причин до совершения правонарушений, проступков. На заседания Совета профилактики приглашаются специалисты органов системы профилактики. В школе имеются нормативные документы по организации профилактической работы с несовершеннолетними. На внутришкольном учёте состоят 9 человек. Большая работа ведётся с учащимися, состоящими на профилактическом учёте. С этими ребятами проводятся индивидуальные беседы, организуются посещения семей с целью

обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на внутришкольном учёте). Подростки, состоящие на внутришкольном учете и учете в ПДН, привлекаются для работы на летних каникулах в школьной ремонтной бригаде. Если видна положительная динамика в исправлении учащегося, школа выходит с ходатайством в ПДН о снятии того или иного ученика с профилактического учета. На начало учебного года на учете в ПДН состояло – 6 учащихся, на конец учебного года – 3 учащихся. Один учащийся (Девяткин Олег) решением районного суда был направлен в спецшколу.

20 ноября 2014 года социальный педагог школы Варгалюк Л.А., опекаемые дети и их родители приняли активное участие во Всероссийском дне правовой помощи детям (консультации специалистов).

16 июня 2015 года на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кавалеровского муниципального района была отмечена положительная динамика в работе школы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма несовершеннолетних. Следует обратить внимание на недостаточную организацию деятельности по профилактике самовольных уходов, суицидального поведения несовершеннолетних и мер по защите от информации, причиняющей вред их физическому и нравственному здоровью.

Оперативно доводится информация до родителей о нарушениях Правил поведения учащихся и Устава школы через ученические дневники. Учителя-предметники используют возможности урока для проведения профилактической работы. В программы по природоведению, биологии, химии, ОБЖ, физкультуре, обществознанию, истории, географии внесены темы профилактической направленности. Часто такие уроки готовят и проводят сами учащиеся, доклады и сообщения которых затем используются для проведения бесед с младшими школьниками.

Ведется большая индивидуальная работа как с детьми, требующими повышенного внимания, так и с их родителями. Работает система разъяснительной работы среди учеников и их родителей через профилактические мероприятия. В школе сложилась система работы по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины. Установлен жесткий контроль над посещаемостью учебных занятий детьми.

#### **Анализ уровня воспитанности учащихся.**

Воспитанность - комплексное свойство личности, которое характеризуется наличием и степенью сформированности у нее общественно значимых качеств, отражающих ее всестороннее развитие.

Изучение уровня воспитанности обучающихся в МБОУ СОШ № 3 пгт Кавалерово является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. В 2014-2015 учебном году диагностика уровня воспитанности была проведена.

Цель мониторинга выявить уровень воспитанности учащихся школы, оценка личностных свойств и качеств обучающихся, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу.

Задачи мониторинга заключаются в следующем:

- определение уровня воспитанности учащихся;
- оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
- отследить траекторию развития учащихся 1 - 11 - х классов, в процессе воспитательной работы школы;
- анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности ребенка;
- подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательной работы, осуществляемой классными руководителями.

Изучение и анализ уровня воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы школы.

Анализируя уровень воспитанности учащихся по школе видно, что в 2014-2015 учебном году:

- высокий уровень воспитанности - 27 % (в прошлом учебном году – 35 %);
- хороший уровень – 73 % (в прошлом году – 50 %);
- средний уровень – 0 % (в прошлом году – 15 %).

#### **Начальное общее образование (1-4 классы):**

- высокий уровень воспитанности – 44 % (в прошлом году – 50 %);
- хороший уровень – 56 % (в прошлом году – 38 %);
- средний – 0 % (в прошлом году – 12 %).



### **Основное общее образование (5-8 классы):**

- высокий уровень воспитанности - 11 % (в прошлом году – 13%);
- хороший уровень – 89 % (в прошлом году – 63 %);
- средний уровень – 0 % (в прошлом году – 25 %).

### **Среднее общее образование (9-11 классы):**

- высокий уровень воспитанности – 25 % (в прошлом году – 50 %);
- хороший уровень – 75 % (в прошлом году – 50 %);

По результатам изучения уровня воспитанности в школе установлено, что в целом наблюдается положительная динамика.

Для повышения уровня воспитанности в школе в 2015-2016 учебном году необходимо:

1. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся.
2. Активизировать работу педагогического коллектива с обучающимися, на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.
3. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся. Усилить контроль за неблагополучными семьями.
4. Активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребенка.
5. Классным руководителям продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся.
6. Данные мониторинга уровня воспитанности использовать при планировании воспитательной работы в классе.

### **Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, выставках, викторинах**

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров и победителей</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районный конкурс творческих работ «Помним и гордимся!», посвященный 70-летию Победы		6 человек	Благодарность за участие
Районный конкурс компьютерных презентаций, посвященный 70-летию Победы		1 человек	1 человек Благодарность за участие
Районный конкурс коллажей,		9 человек	Благодарность за

посвященный Дню защитника Отечества			участие
1 мая – праздник Весны и труда		200 человек	Благодарность за лучшее оформление праздничной колонны
Районный конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»		17 человек	3 человека
Районный смотр-конкурс на лучшую строевую подготовку допризывной молодежи, посвященный 70-летию Победы		9 человек	9 человек
Районная игра «Что! Где! Когда!» (избирательное право)		5 человек	5 человек
Районная викторина «Мое избирательное право»		6 человек	2 человека
Районный конкурс «Герои Отечества»		18 человек	9 человек
Районные соревнования «Школа безопасности»		8 человек	8 человек
Районная военно-патриотическая игра «Зарница»		8 человек	8 человек
Районная Спартакиада младших школьников в личном первенстве (спортивное троеборье)		10 человек	2 человека
Районная Спартакиада младших школьников (общекомандный зачет)		50 человек	50 человек
Районная Спартакиада младших школьников по спортивному троеборью (мальчики)		5 человек	5 человек
Районная Спартакиада младших школьников по спортивному троеборью (девочки)		5 человек	5 человек
Районная Спартакиада младших школьников «Мяч капитану»		10 человек	10 человек
Районная Спартакиада младших школьников по пионерболу (девочки)		10 человек	10 человек
Районные соревнования КЭС-баскет		20 человек	20 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика эстафета 4x100 2002-2003 г.р. девушки)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика эстафета 4x100 2002-2003 г.р. юноши)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика эстафета 4x100)		10 человек	10 человек

2000-2001 г.р. девушки)			
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика эстафета 4x100 2000-2001 г.р. юноши)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика смешанная эстафета 4x100 2000-2001 г.р.)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика эстафета 4x100 1998-1999 г.р. девушки)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика эстафета 4x100 1998-1999 г.р. юноши)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 60 м 2002-2003 г.р. девочки)		10 человек	3 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 60 м 2002-2003 г.р. мальчики)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика прыжок в длину с разбега 2002-2003 г.р. девочки)		10 человек	2 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика метание мяча 2002-2003 г.р. девочки)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика метание мяча 2002-2003 г.р. мальчики)		10 человек	2 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 600 м 2002-2003 г.р.		10 человек	2 человека

девочки)			
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 800 м 2002-2003 г.р. мальчики)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика метание мяча 2000-2001 г.р. девочки)		10 человек	2 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика метание мяча 2000-2001 г.р. юноши)		10 человек	3 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика прыжок в длину с разбега 2000-2001 г.р. девочки)		10 человек	2 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика прыжок в длину с разбега 2000-2001 г.р. юноши)		10 человек	2 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 60 м 2000-2001 г.р. девочки)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 60 м 2000-2001 г.р. юноши)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 600 м 2000-2001 г.р. девочки)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 800 м 2000-2001 г.р. юноши)		10 человек	3 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика метание мяча 1998-1999 г.р. девушки)		10 человек	1 человек

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика прыжок в длину с разбега 1998-1999 г.р. девушки)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 60 м 1998-1999 г.р. девушки)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 600 м 1998-1999 г.р. девушки)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (легкая атлетика 800 м 1996-1997 г.р. юноши)		10 человек	1 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол среди команд 2002-2003 г.р.)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол среди команд 2000-2001 г.р.)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (волейбол среди команд 1998-1999 г.р.)		10 человек	10 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (уличный баскетбол среди команд 2002-2003 г.р. девочки)		4 человека	4 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (уличный баскетбол среди команд 2002-2003 г.р. мальчики)		4 человека	4 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (уличный баскетбол среди команд 2000-2001 г.р. девушки)		4 человека	4 человека
Муниципальный этап Всероссийских		4 человека	4 человека

спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (уличный баскетбол среди команд 2000-2001 г.р. юноши)			
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (уличный баскетбол среди команд 1998-1999 г.р. юноши)		4 человека	4 человека
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (общий зачет среди школьников 1998- 1999 г.р.)		20 человек	20 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (общий зачет среди школьников 2000- 2001 г.р.)		20 человек	20 человек
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (общий зачет среди школьников 2002- 2003 г.р.)		20 человек	20 человек
Первенство Кавалеровского района по мини-футболу среди школьников 2002-2003 г.р.		8 человек	8 человек
<b>Региональный уровень</b>			
Краевой детский физкультурно- спортивный фестиваль «В будущее со спортом»		12 человек	12 человек
Краевые финальные соревнования по легкой атлетике «Первая высота» среди юношей (девушек) 1999-2000 г.р., 2001-2002 г.р. городских (сельских) образовательных учреждений Приморского края (октябрь 2014, июнь 2015)		14 человек	14 человек
Краевой конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества детей «Рождество Христово» 2015		2 человека	1 человек
Краевой конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Оберег для участников дорожного движения»		1 человек	Диплом участника
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»		5 человек	1 человек
Чемпионат мира по пауэрлифтингу среди молодежи		1 человек	1 человек

В 2014-2015 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать деятельность ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;
- усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе;
- развивать детскую организацию, как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- продолжить совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе;
- продолжать развивать школьные традиции.

#### **6. Результаты методической деятельности**

Для успешного решения поставленных задач необходимо постоянное повышение уровня профессионального мастерства учителей, которое осуществляется посредством планового прохождения курсов повышения квалификации, подготовкой серии открытых уроков.

#### **Характеристика педагогического состава**

Средний возраст педагогов – 49 лет.

Всего педагогических работников – 40 человек.

Высшая квалификационная категория – 24 человека.

I квалификационная категория – 11 человек.

Не имеют категории – 5 человек.

Заочно обучающихся – 1 человек.

В течение года аттестовалось – 7 чел, из них: 2 чел. подтвердили высшую категорию, 1 чел. впервые присвоена высшая квалификационная категория, 1 чел. получил первую категорию, 3 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на обеспечение практической реализации содержательных идей и организационных механизмов по единой методической теме «Школа для всех», обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями на основе использования различных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного

процесса, формирования здорового образа жизни, организации предпрофильного обучения и внеучебной деятельности.

Требования, предъявляемые к учителю со стороны детей, их родителей, администрации за процесс и результат деятельности требуют сегодня значительной коррекции его профессиональной компетенции, изменения в содержании и формах педагогической деятельности, а также потребностью в новых профессиональных компетентностях самого педагога, в частности, таких как:

- умение работать в смысловых полях, конструировать, создавать смысловые реальности, задавать себе вопросы и задачи на «смысл»;
- умение работать с ситуацией и создавать ситуации особого рода, например, обогащение опыта совместной деятельности, расшифровка переживаний, впечатлений, получаемых педагогом и ребенком в совместной деятельности;
- построение личных форм, норм образовательной деятельности, создание индивидуальных образовательных траекторий в совместной деятельности и др.

Основная цель методической работы в школе заключается в развитии педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода для чего необходимо:

- создать условия для активного участия педагогов в инновационных процессах школы через вовлечение их в соуправление развитием качества образования;
- реализовать программу непрерывного педагогического образования, направленного на развитие профессиональной компетентности.

Методическая работа в этом учебном году была организована в рамках 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов (руководитель Брылёва Е.В.);
- МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Каменева Н.И.);
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Моисеева Л.А.);
- МО учителей английского языка (руководитель Борзова Г.Ю.);
- МО учителей математики (руководитель Духанина Л.Ю.);
- МО учителей истории и обществознания (руководитель Лебедева Г.Б.);
- МО учителей физической культуры (руководитель Кулябина Л.А.);
- МО классных руководителей (руководитель Сохончук А.Р.);



Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с общешкольной темой, по утвержденному плану работы на год. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Большая часть учителей, широко применяли информационные технологии. На основе информационных технологий внедрены такие методы обучения, как электронное тестирование, работа с электронными учебниками, электронные презентации работ учеников и учителей, электронная почта, посещение образовательных сайтов, действует WEB – страничка школы, постоянно пополняющаяся новыми достижениями учеников и учителей, широко используются CD, DVD, работают электронные журналы и дневники.

Важным этапом, как для всех учителей страны стал переход начальной школы на ФГОС второго поколения. Вопросы ФГОС НОО не снимаются с повестки дня.

Наиболее эффективными формами работы по повышению профессионального мастерства педагогов являются научно-практические, аналитические педсоветы, курсы повышения квалификации, аттестация на категорию, конференции, фестивали, открытые уроки, практикумы, круглые столы, обобщение опыта. Этот перечень можно продолжить другими формами работы, которые способствуют повышению методического мастерства педагогов.

#### Участие педагогов в фестивалях и конкурсах

ФИО	Семинары	Конференции	Конкурсы	Результат
Гордиенко С.В.			<u>ГлобалЛаб-Экспедиция. Лето-2014 -</u>	победитель
			Международный проект VIDEOUROKI.NET	благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net
			Международный проект VIDEOUROKI.NET «Викторина для 1-2 класса «Спасибо деду за нашу победу!»»	свидетельство за подготовку победителя мероприятия проекта videouroki.net
	Вебинар «Развитие умения писать сочинения на			сертификат участника

	примере курса «Русский язык» В.П. Канакина (УМК «Школа России»)), 2 часа			
			Международный сетевой исследовательский образовательный проект «К мудрости ступеньки», команда «Дружный 5»	благодарственное письмо руководителю команды победителя
Панкова Т.В.			«Энергия и среда обитания»	3 место
			Приморский Форум образовательных инициатив. Конкурс учебных проектов Intel	золотая медаль
			Всероссийский конкурс проектов в программе Intel «Обучение для будущего»	лауреат конкурса
			Электронная публикация в педагогическом сообществе «Edcommunity.ru» Урок ИЗО «Этот День Победы»	сертификат
	Краевой семинар «ФГОСНОО: первый опыт и перспективы»			мастер класс
			Международный сетевой исследовательский проект «К мудрости ступеньки»	благодарственное письмо за подготовку команды победителя

	Вебинар «Основные закономерности в создании и оформлении презентаций», 2 часа			сертификат участника
			участие в конкурсном отборе лучших учителей для получения денежного вознаграждения в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы	
Каменева Н.И.			Всероссийская научно-практическая конференция «Естественно-научное, географическое и математическое образование в условиях реализации ФГОС в основной школе: опыт, стратегии, проблемы»	диплом за распространение передового опыта
			XVIII краевая естественнонауч. конференции учащихся школ «Творческая молодёжь – потенциал российской науки»	специальный приз жюри
Лежнёва Т.А.			VIII Всероссийский творческий	3 место

			конкурс «Талантоха» номинация «Сценарий праздников и мероприятий в школе, семье» (работа «Земля – наш дом родной»)	
--	--	--	---	--

В основе методической работы по развитию профессиональной компетентности учителя школы лежит деятельностный подход, который способствует актуализации теоретических знаний, формирует умения практически применять их, помогает каждому учителю проектировать авторский учебный процесс, видя перед собой главную, конечную цель – выпускника, обладающего необходимыми в современном мире компетенциями.

Реализация методических задач осуществляется по следующим учебным модулям:

- информационная компетентность педагога;
- психологическая компетентность педагога;
- методическая компетентность педагога;
- повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным темам самообразования.

#### **Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В течение учебного года проводилось анкетирование выпускников школы. Пятидесяти учащимся задавались вопросы: «За что Вы любите свою школу?», «Что бы Вы хотели изменить?», «Всегда ли учитель объективно оценивает твои знания?», «Назовите качества идеального учителя». На первый вопрос преобладали следующие ответы: «За атмосферу любви и уюта», «За качественное преподавание учебных предметов и хорошие знания». На второй вопрос частый ответ был «Изменить материально-техническую базу школы и дизайн кабинетов». На третий вопрос положительно ответили 51 человек. Среди ответов на 5 вопрос были «Справедливость», «Любовь к детям», «Профессионализм», «Требовательность» и другие.

## 7. Результаты финансовой деятельности

Бюджетная смета, утвержденная на 2015 год, представлена в таблице

УТВЕРЖДАЮ  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование должности лица, утверждающего бюджетную смету)  
 МКУ "Центр обслуживания образовательных учреждений"  
 (наименование главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств)  
 Г.В.Бережная  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 " 29 " декабря 20 14 г.

**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 20 15 ГОД**  
 от " 05 " декабря 20 14 г.

Получатель бюджетных средств \_\_\_\_\_ МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" пгт.Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края \_\_\_\_\_  
 Муниципальное казенное учреждение "Центр обслуживания образовательных учреждений"  
 Главный распорядитель бюджетных средств \_\_\_\_\_  
 Наименование бюджета \_\_\_\_\_  
 Единица измерения: руб. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование иностранной валюты)

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата	05.12.2014
по ОКПО	33632229
по Перечню (Реестру)	
по БК	987
по ОКАТО	05210551000
по ОКЕИ	383
по ОКВ	

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Сумма в рублях
	раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	
1	2	3	4	5	6	7
Зарботная плата	0700	0702	0104210	111	211	2102900
Прочие выплаты	0700	0702	0104210	212	212	700
Начисления на оплату труда	0700	0702	0104210	111	213	635100
Услуги связи	0700	0702	0104210	242	221	46200
Коммунальные услуги	0700	0702	0104210	244	223	2287500
Услуги по содержанию имущества	0700	0702	0104210	244	225	15000
Прочие услуги	0700	0702	0104210	244	226	25000
Прочие расходы	0700	0702	0104210	831	290	500
Прочие расходы	0700	0702	0104210	851	290	98000
Увеличение стоимости материальных запасов	0700	0702	0104210	244	340	
<b>Итого по коду БК (по коду раздела)</b>	<b>0700</b>	<b>0702</b>	<b>0104210</b>			<b>5210900</b>
Зарботная плата	0700	0702	0109306	111	211	15449051
Начисления на оплату труда	0700	0702	0109306	111	213	4665613
Увеличение стоимости основных средств	0700	0702	0109306	244	310	1076336

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации Российской Федерации				Сумма в рублях
	раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов КОСГУ	
1	2	3	4	5	6
<b>Итого по коду БК (по коду раздела)</b>	<b>0700</b>	<b>0702</b>	<b>0109306</b>		<b>21121000</b>
Прочие услуги	0700	0702	0109306	244	71236
<b>Итого по коду БК (по коду раздела)</b>	<b>0700</b>	<b>0702</b>	<b>0109308</b>		<b>71236</b>
				<b>Всего</b>	<b>271426</b>

Руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ Ю.Г. Печенева (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_ Номер страницы 2  
 (полное наименование) \_\_\_\_\_ (полное наименование) \_\_\_\_\_ Всего страниц 8  
 Главный бухгалтер (подпись) \_\_\_\_\_ Т.В. Кандауров (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_  
 Исполнитель \_\_\_\_\_ Зам. главного бухгалтера \_\_\_\_\_ О.Н. Жемалова (расшифровка подписи) \_\_\_\_\_ 9-16-96 (телефон)  
 " 05 " декабря 20 14 г.

Формирование фонда внебюджетных средств осуществлялась за счет организации платных дополнительных образовательных услуг. С февраля по май работала Школа будущего первоклассника.

Школа заработала за счет оказания платных услуг населению («Школа будущего первоклассника», аренда помещений, горячее питание) 220080 рублей. Родители в течение года добровольно пожертвовали в фонд школы 84400 рублей. Все полученные средства были целенаправленно израсходованы для ремонта и содержания здания школы.

## **8. Заключение**

### **Перспективы и планы развития**

Следует отметить положительную динамику реализации программы развития школы в 2014 - 2015 учебном году. Об этом свидетельствуют достойные результаты показанные девятиклассниками и выпускниками в ходе государственных экзаменов, победы учащихся на олимпиадах и турнирах.

В течение года осуществлялся комплекс мероприятий по переходу на ФГОС второго поколения начальной школы и подготовке к переходу на новые ФГОС средней школы. Разработаны локальные акты, внесены изменения в ООП НОО, разработана ООП ООО.

Анализ работы школы за последний год (качество знаний, качество воспитания), кадровое и материальное оснащение школы дают основание считать, что наша образовательная организация способна гарантировать учащимся качественное обучение в соответствии с образовательными стандартами, обеспечивающее условия для осознанного выбора сферы использования полученных знаний.

Высокий профессиональный потенциал педагогического коллектива позволил создать устойчивые традиции в интеллектуальном развитии учащихся, в реализации программ предпрофильного и профильного обучения на основной и старшей ступени образования. Об этом же свидетельствуют и высокие результаты итоговой аттестации, и высокий процент поступления выпускников в ВУЗы страны.

Таким образом, анализ образовательной ситуации в школе позволяет выявить следующие точки роста:

- ведущим принципом образования и воспитания является принцип личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего создание благоприятной среды для личностного роста и формирования ключевых компетентностей обучающихся и учителей;
- организация учебного процесса позволяет реализовывать государственный образовательный стандарт с достаточно высоким процентом качества итоговой аттестации;
- целенаправленно идет освоение и апробация новых педагогических технологий индивидуализированного и компетентностного обучения: модульная технология; информационно-коммуникативные технологии; игровые технологии, технология развития критического мышления; метод проектов и т.д.;
- сложилась определенная система по внешней и внутренней презентации педагогического опыта, обработке и созданию методической продукции педагогов школы;
- разработаны и апробированы формы диагностики и отслеживания динамики развития личности: «Карта изучения развития личности» и макеты «портфолио» ученика;
- успешно внедрена программа «Школы будущего первоклассника»;

- сформирована единая школьная информационная среда.

Эти факторы будут способствовать дальнейшему развитию школы.

По анализу итогов учебного года можно сделать следующие выводы:

- падение качества знаний учащихся при переходе из начальной школы в среднюю; на второй ступени обучения;
- фрагментарность знаний у некоторых учащихся, отсутствие системных знаний, мотивации на долгое хранение информации;
- не все учителя осуществляют дифференцированный подход к учащимся, не учитывают индивидуальных особенностей ребенка;
- не в полной мере используют метапредметные связи;
- недостатки психолого-педагогической системы диагностики работы каждого учителя;
- отсутствие внутренней мотивации на творческий рост у некоторых учителей;
- работа некоторых учителей по старым методикам и технологиям.

Мы видим следующие пути решения:

- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2015 – 2016 учебном году:

- Обновление содержания технологий обучения и воспитания на всех ступенях, введение федеральных государственных образовательных стандартов II поколения.
- Совершенствование мониторинга образовательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
- Создание безопасных, комфортных условий обучения.



- Повышение уровня оснащённости современным учебным оборудованием, мебелью.
- Создание системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы.
- Развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными компьютерными технологиями.
- Обеспечение общественно-государственного характера управления, развитие системы самоуправления через коллегиальные органы управления (совет родителей, совет учащихся).
- Повышение уровня воспитанности учащихся через осуществление классного руководства на программно-методической основе и реализацию воспитательной системы школы.
- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда».

#### **Ожидаемые результаты:**

- Положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье учащихся.
- Качественное обновление содержания и технологий, формирующих ведущие компетенции учащихся.
- Повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности.
- Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
- Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.