

ФГОС НОО и ФГОС ООО: преемственность и развитие



Стандарт общего образования

ФГОС НОО – п.1

Включает в себя
требования:

- к структуре
- к условиям
- к результатам

ФГОС ООО – п.1

Стандарт общего образования

ФГОС НОО – п. 3

Стандарт является
основой
объективной
оценки уровня
образования
обучающихся на
ступени.

ФГОС ООО – п. 2

Стандарт направлен на обеспечение:

ФГОС НОО – п.6	<ul style="list-style-type: none">- получения качественного образования;- преемственности ООП;- единства образовательного процесса РФ;- формирования содержательно-критериальной основы для оценки результата освоения обучающимися ООП	ФГОС ООО – п. 4
----------------	--	-----------------

ФГОС общего образования

ФГОС НОО – п.7

В основе стандарта
лежит системно-
деятельностный
ПОДХОД

ФГОС ООО – п.5

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («Портрет выпускника»)

ФГОС НОО – п. 8

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- **владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;**
- готовый **самостоятельно действовать** и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

ФГОС ООО – п. 6

- (уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции);
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, общества и т.д.;
- ...осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться**, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- **социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;**
- уважающий других людей, **умеющий** вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, **сотрудничать для достижения общих результатов;**
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- **ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися
ООП общего образования

ФГОС НОО – п.9

- личностным;
- метапредметным:
 - познавательным
 - регулятивным
 - коммуникативным
- предметным.

ФГОС ООО – п. 8

ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие

Личностные результаты

ФГОС НОО – п. 10.

готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

сформированность мотивации к обучению и познанию,

ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции,

социальные компетенции, личностные качества;

сформированность основ гражданской идентичности

ФГОС ООО – п. 9.

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и **личностному самоопределению,**

сформированность их мотивации к обучению и **целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений,**

ценностно-смысловых установок, отражающих **личностные и гражданские позиции в деятельности,**

социальные компетенции, **правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы,**

способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

ФГОС НОО и ФГОС ООО – преемственность и развитие

Метапредметные результаты

ФГОС НОО – п.11.

освоенные обучающимися
универсальные учебные
действия (познавательные,
регулятивные и
коммуникативные),
обеспечивающие
овладение ключевыми
компетенциями,
составляющими основу
умения учиться,
и межпредметными понятиями

ФГОС ООО – п. 10

освоенные обучающимися
межпредметные понятия и
универсальные учебные действия
(регулятивные, познавательные,
коммуникативные),
способность их использования в
учебной, познавательной и
социальной практике,
самостоятельность планирования и
осуществления учебной
деятельности и организации
учебного сотрудничества с
педагогами и сверстниками,
построение индивидуальной
образовательной траектории

ФГОС НОО и ФГОС ООО - преемственность и развитие Предметные результаты

ФГОС НОО – п. 12

освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета

опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания,

его преобразованию и применению,

а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

ФГОС ООО- п.11

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области,

виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета,

его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений,

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Стандарт общего образования

ФГОС НОО – п.13
Итоговая оценка
включает в себя 2
составляющие:
1. результаты
промежуточной
аттестации
обучающихся
(портфель
достижений);
2. результаты итоговых
работ

Предметом итоговой
оценки освоения ООП
ОО должно быть
достижение
предметных и
метапредметных
результатов освоения
ООП, необходимых для
дальнейшего
продолжения
образования.

ФГОС ООО – п.12
Итоговая оценка
включает в себя 2
составляющие:
1. результаты
промежуточной
аттестации
обучающихся
(портфель
достижений);
2. результаты
государственной
(итоговой) аттестации
выпускников

ФГОС общего образования

ФГОС НОО – п. 13	ФГОС ООО – п.12
<p>Итоговая оценка выпускника формируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам;• оценок за выполнение (как минимум 3-4) итоговых работ (по предметам и комплексной работы на межпредметной основе).	<p>Итоговая оценка выпускника формируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированным в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;• оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;• оценок за выполнение и защиту индивидуального проекта;• оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию

Требования к защите и подготовке индивидуального итогового проекта в соответствии с ФГОС ООО

В соответствии с целями подготовки проекта ОУ для каждого обучающегося разрабатываются план, программа подготовки проекта, которые должны включать требования по рубрикам:

- организация проектной деятельности;
- содержание и направленность проекта;
- защита проекта;
- критерии оценки проектной деятельности.

Структура проектной деятельности (примерная ООП ОУ, стр.128):

- ✓ анализ актуальности проводимого исследования;
- ✓ целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
- ✓ выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- ✓ планирование, определение последовательности и сроков работ;
- ✓ проведение проектных работ;
- ✓ оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта;
- ✓ представление результатов.

ФГОС общего образования

<p>ФГОС НОО – п.14</p> <p>80%</p> <p>20%</p>	<p><u>ООП ОО</u></p> <p>Обязательная часть</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</p>	<p>ФГОС ООО – п.13</p> <p>70%</p> <p>30%</p>
--	--	--

ФГОС общего образования

ФГОС НОО –
п.16

Внеурочная
деятельность
организуется по
направлениям и
развитию личности.

ФГОС ООО –
п.15

Требования к структуре основной образовательной программы

<p>ФГОС НОО 3 раздела (п. 19)</p> <p>От 2904 до 3345 за 4 года (п.19.3)</p> <p>П.15 Обязательная часть – 80%, часть формируемая – 20%</p>	<ul style="list-style-type: none">• к количеству и наименованию разделов , в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения;• к минимальному и максимальному количеству учебных часов• к содержанию каждого из разделов;• к соотношению частей основной общеобразовательной программы (80/20% для НОО,70/30% ООО);• к организации внеурочной деятельности	<p>ФГОС ООО 3 раздела (п. 18)</p> <p>От 5267 до 6020 за 5 лет (п. 18.3.1)</p> <p>П. 15 Обязательная часть – 70%, часть формируемая – 30%</p>
---	--	--

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО)

III. Требования к структуре основной образовательной программы общего образования

ФГОС НОО: структура ООП

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела:

- целевой:

- a) пояснительная записка;
- b) планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- c) система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

- содержательный:

- a) программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО;
- b) программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- c) программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
- d) программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- e) программу коррекционной работы.

ФГОС ООО: структура ООП

Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

- целевой:

- a) пояснительная записка;
- b) планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- b) система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

- содержательный:

- a) программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени ООО, *включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;*
- b) программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО)

III. Требования к структуре основной образовательной программы общего образования

ФГОС НОО: структура ООП

-организационный:

- а) учебный план НОО;
- б) план внеурочной деятельности;
- в) систему условий реализации основной образовательной программы НОО.

ФГОС ООО: структура ООП

Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела:

- содержательный:

- в) **программа воспитания и социализации обучающихся** на ступени ООО, включающую такие направления, как *духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;*
- г) программа коррекционной работы

- организационный:

- а) учебный план основного общего образования;
- б) система условий реализации ООП ООО.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО)

III. Требования к структуре основной образовательной программы общего образования

ФГОС НОО – п.19.5:

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- **описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;**
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- **описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

ФГОС ООО – п. 18.2.2:

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- пояснительную записку;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- **описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;**
- **планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

ФГОС общего образования
Требования к условиям реализации ООП ОО

ФГОС НОО – п. 23
П. 25

-финансовые (п.24);
-информационно-образовательная среда ОУ (п.26);
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО (п.27)

-Кадровые
- Материально-технические

ФГОС ООО – п.22
П. 24

- финансово-экономические (п. 23);
-информационно-методические:
а) информационно-образовательная среда ОУ
б) учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ООО
- психолого-педагогические (п.25);

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО)

IV. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы общего образования

ФГОС НОО:

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего ООП НОО, должна обеспечиваться освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

ФГОС ООО:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего ООП ООО, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.